

**Základní škola Valašské Meziříčí, Žerotínova 376,
okres Vsetín, příspěvková organizace**

tel. 571 611 199

E-mail: zszerotinoval@zszerotinoval.cz

Internet: www.zszerotinoval.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



Projednání výroční zprávy:

Pedagogická rada projednala dne: **31. 8. 2016**
Školská rada schvaluje: **28. 8. 2016**
Rada rodičů projednala dne: **13. 9. 2016**
Zřizovateli předána: **31. 10. 2016**

Valašské Meziříčí dne: **2. 9. 2016**

Zpracoval a předkládá: **Mgr. Milan Knápek, ředitel školy**

Výroční zpráva veřejně přístupná:

- www.zszerotinoval.cz
- chodba před sborovnou
- kancelář ekonomické zástupkyně ředitele školy
- odbor školství MÚ Valašské Meziříčí

OBSAH

- A) Zpráva o činnosti školy**
- B) Organizace školního roku 2015 - 2016**
- C) Údaje o žácích, prospěchu a výchovných opatření za školní rok 2015 - 2016**
- D) Pololetní účetní uzávěrka k 30. 6. 2016**
- E) Výroční zpráva školní družiny**

Další dokumentace činnosti školy:

Všechny informace o škole, ukázky prací žáků, školní časopis, projekty a všechny další aktivity lze nalézt na webových stránkách školy www.zszerotino.cz .

Výroční zpráva obsahuje povinné doplnění:

- základní údaje o škole
- přehled vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku
- rámcový popis personálního zabezpečení školy.
- údaje o zápisu k povinné školní docházce a následně přijetí do školy
- údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
- údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- základní údaje o hospodaření školy
- údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání
- údaje o spolupráci s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

A) ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Charakteristika školy

Název školy: Základní škola Valašské Meziříčí, Žerotínova 376, okres Vsetín, příspěvková organizace

Sídlo školy: Žerotínova 376, Valašské Meziříčí, PSČ 757 01

Zřizovatel školy: Město Valašské Meziříčí, právní forma: obec, IČ : 00 304 387

Právní forma: Příspěvková organizace od 1. 1. 1993

IČ: 45211353

Škola je právnickou osobou ve smyslu § 18 zákona č. 509/90 Sb. - škola s právní subjektivitou

Ředitel školy: Mgr. Milan Knápek, Juřinka 93, Valašské Meziříčí, PSČ 757 01

Mgr. Zdeněk Stromšík, Poličná 407, PSČ 757 01, statutární zástupce

Datum zahájení činnosti: 4. 9. 1978

Datum zařazení do sítě škol: 1. 1. 2005 se změnou k 29. 3. 2007, 1. 9. 2009

Kapacita školy:

- Škola - 385 žáků
- Družina - 120 žáků
- Školní klub - neuvádí se cílová kapacita
- Školní jídelna - 600 strážníků

Základní údaje o součástech : ZŠ s 1. a 2. stupněm, školní družina a školní jídelna

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 229 724	kapacita	385
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	120 400 073	kapacita	120
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ	IZO	103 092 676	kapacita	600
ŠKOLNÍ KLUB	IZO	173 100 473	kapacita	neuvádí se

Rada školy: tříčlenná, zvolena dne 29. 11. 2014: předseda Mgr. Jarmila Povalová, Ing. Irena Brouwerová, Jiří Stodůlka

Občanská sdružení působící při škole: Rada rodičů, Školní sportovní klub AŠSK, Za Školu Dobrého startu, zapsaný spolek

Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program školy:

Vyučovalo se podle vzdělávacího programu **ŠVP „Škola dobrého startu“**.

	v ročnících	počet žáků
ŠVP Škola dobrého startu	1. - 9.	372

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků, počtu externistů

P. č.	Pracovní zařazení, funkce	úvazek	Kvalifikace, aprobace	Věk	Praxe (započtená dle PAM)
1.	ředitel	1	1.stupeň	50	26
2.	zástupce ředitele	1	M – BV	51	27
3.	učitelka 1. stupně	1	1.stupeň	61	37
4.	učitelka 1. stupně	1	1. stupeň	38	12
5.	učitelka 1. stupně	1	1. stupeň	60	36
6.	učitelka 1. stupně	1	1. stupeň	40	13
7.	učitelka 1. stupně	1	1. stupeň	39	12
8.	učitelka 1. stupně	1	1. stupeň	56	35
9.	učitel 1. stupně	1	1. stupeň	52	28
10.	učitel 1. stupně	1	1. stupeň	41	17
11.	učitelka 1. stupně	1	1. stupeň	31	8
12.	učitelka 2. stupně	1	M- Přír.	54	29
13.	učitelka 2. stupně	1	Čj – Hv	60	33
14.	učitelka 2. stupně	1	M – Ch	41	14
15.	učitelka 2. stupně	1	Rj – Nj	55	31
16.	učitel 2. stupně	1	Pří. – IVT	34	11
17.	učitelka 2. stupně	1	Čj – D	38	12
18.	učitelka 2. stupně	1	Tv – Z	52	27
19.	učitelka 2. stupně	1	Ch - Bi	42	18
20.	učitelka 2. stupně	1	Aj – Vv	30	5
21.	učitelka 1. stupně	1	1.stupeň	39	12
22.	vedoucí vychovat. ŠD	1	SPŠ vychovat.	40	17
23.	vychovatelka ŠD	1	SPŠ – učit.MŠ.	31	2
24.	vychovatelka ŠD	0,5	SPŠ – vych.	39	5
25.	vychovatelka ŠD	0,5	PF – vych.	27	5

Změny V pedagogickém sboru (nástupy absolventů, odchody pracovníků) :

Mgr. Aneta Šotková – AJ – od 1. 9. 2015 do 31. 10. 2015

Bc. Kateřina Mokrá – AJ – od 1. 11. 2015 do 31. 12. 2015

Bc. Iva Machová – AJ – od 1. 1. 2016

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

Nastoupili	Školní rok 2014/15		Školní rok 2015/16	
		3		4
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	Mimo školství
	0	1	1	1

Přehled o odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků

Výuka je plně aprobovaná.

Přehled aprobovanosti výuky

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilostí		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
Matematika I. st.	46	10	46	100	0	0	0
Prvouka	10	6	10	100	0	0	0
Český jazyk I.st.	84	10	84	100	0	0	0
Přírodověda	5	2	5	100	0	0	0
Vlastivěda	11	4	44	100	0	0	0
Matematika II. st.	36	2	36	100	0	0	0
Český jazyk II. st.	36	3	36	100	0	0	0
Chemie	8	1	8	100	0	0	0
Fyzika	12	2	12	100	1	2	0,24
Anglický jazyk I. stupeň	24	3	24	100	0	0	0
Anglický jazyk II. stupeň	24	2	24	100	0	0	0

Přehled nepedagogických pracovníků školy:

FUNKCE	JMÉNO
--------	-------

ekonomka školy	Karla Nejezchlebová
administrativa	Marie Kunderátová (0,5 úvazku)
úklid	Iveta Kašpárková
úklid	Renáta Čevelová
úklid	Ludmila Michutová
úklid	Helena Pernická
Školní jídelna	Věra Sommerová
Školní jídelna	Zdenka Pernická
Školní jídelna	Dana Krajčovičová
Školní jídelna	Petra Danielová
Vedoucí školní jídelny	Ludmila Papežová
školník	Miroslav Konvičný

Asistent pedagoga: Lucie Žlebková	1, 0
Irena Válková	1, 0
Anna Jelínková	0, 77
Mgr. Lada Chybioriczová	0, 67
Karin Večeřová	0,77
Martina Goldová	0,77

Semináře DVPP 2015/2016

datum	název semináře	místo	účastník	cena
22.9.2016	Čtenářské hrátky pro rozvoj čtenářství	Vsetín	Hana Horáková	690,00
22.9.2016	Čtenářské hrátky pro rozvoj čtenářství	Vsetín	Irena Pollaková	690,00
13.10.2016	Čtenářská gramostnost a její využití	Vsetín	Lenka Danková	670,00
13.10.2016	Čtenářská gramostnost a její využití	Vsetín	Jan Novotný	670,00
22.10.2015	Spolupráce pedagoga s asistentem ped.	Nový Jičín	Jarmila Povalová	550,00
22.10.2015	Spolupráce pedagoga s asistentem ped.	Nový Jičín	Irena Válková	550,00
29.10.2015	Genetická metoda od A do Z	Ostrava	Lucie Žlebková	1 200,00
4.11.2015	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	Zlín	Jarmila Povalová	670,00
12.11.2015	Ontogenetický vývoj žáka II.	Valašské Meziříčí	Hana Běťáková	350,00
12.11.2015	Ontogenetický vývoj žáka II.	Valašské Meziříčí	Lenka Danková	350,00
12.11.2015	Ontogenetický vývoj žáka II.	Valašské Meziříčí	Jarmila Povalová	350,00
12.11.2015	Ontogenetický vývoj žáka II.	Valašské Meziříčí	Lenka Senohrábková	350,00
12.11.2015	Ontogenetický vývoj žáka II.	Valašské Meziříčí	Jindřiška Váňová	350,00
26.11.2016	Dílna čtení I.	Valašské Meziříčí	Anežka Poláčková	645,00
26.11.2016	Dílna čtení I.	Valašské Meziříčí	Hana Běťáková	645,00

26.11.2016	Dílna čtení I.	Valašské Meziříčí	Alena Hrachovcová	645,00
26.11.2016	Dílna čtení I.	Valašské Meziříčí	Irena Pollaková	645,00
26.11.2016	Dílna čtení I.	Valašské Meziříčí	Hana Horáková	645,00
26.11.2016	Dílna čtení I.	Valašské Meziříčí	Irena Bušová	645,00
26.11.2016	Dílna čtení I.	Valašské Meziříčí	Jindřiška Váňová	645,00
26.11.2016	Dílna čtení I.	Valašské Meziříčí	Lenka Danková	645,00
26.11.2016	Dílna čtení I.	Valašské Meziříčí	Lenka Příleská	645,00
26.11.2016	Dílna čtení I.	Valašské Meziříčí	Lucie Žlebková	645,00
26.11.2016	Dílna čtení I.	Valašské Meziříčí	Martin Palát	645,00
26.11.2016	Dílna čtení I.	Valašské Meziříčí	Šárka Konupčíková	645,00
26.11.2016	Dílna čtení I.	Valašské Meziříčí	Jan Novotný	645,00
11.2.- 6.4.2016	Respektovat a být respektován	Nový Jičín	Lenka Danková	3 500,00
20.1.2016	Školní zralost dítěte	Vsetín	Lenka Danková	660,00
15.2.2016	Překonání obtíží při začlenění žáků s PAS	Praha	Lenka Příleská	1 300,00
19.2.2016	Sfumato - splývavé čtení	Brno	Lenka Příleská	900,00
23.2.2016	Dílna čtení I.	Valašské Meziříčí	Hana Běťáková	645,00
23.2.2016	Dílna čtení I.	Valašské Meziříčí	Jindřiška Váňová	645,00
23.2.2016	Dílna čtení I.	Valašské Meziříčí	Šárka Konupčíková	645,00
23.2.2016	Dílna čtení I.	Valašské Meziříčí	Lenka Danková	645,00
23.2.2016	Dílna čtení I.	Valašské Meziříčí	Martin Palát	645,00
23.2.2016	Dílna čtení I.	Valašské Meziříčí	Anežka Poláčková	645,00
21.3.2016	Čteme s porozuměním každý den	Praha	Lenka Příleská	490,00
15.3.2016	Tvořivá škola - činnostní učení	Zlín	Irena Bušová	580,00
25.4.2016	Jak zlepšovat a inovovat ŠVP	Vsetín	Lenka Danková	960,00
13.4.2016	Práce s problémovou situací v ped.praxi	Valašské Meziříčí	Irena Bušová	350,00
13.4.2016	Práce s problémovou situací v ped.praxi	Valašské Meziříčí	Jarmila Povalová	350,00
13.4.2016	Práce s problémovou situací v ped.praxi	Valašské Meziříčí	Anežka Poláčková	350,00
19.5.2016	Tvorba multisenzorického prostředí	Zlín	Lenka Příleská	1 100,00
26.5.2016	Nové postupy při výuce slohu	Vsetín	Lenka Danková	640,00
26.5.2016	Nové postupy při výuce slohu	Vsetín	Jindřiška Váňová	640,00
1.7.- 4.7.2016	Letní škola s metodou Hejného I.st.	Praha	Hana Běťáková	3 300,00
1.7.- 4.7.2016	Letní škola s metodou Hejného I.st.	Praha	Lenka Danková	3 300,00
1.7.- 4.7.2016	Letní škola s metodou Hejného II.st.	Praha	Andrea Masaříková	3 300,00

1.7.- 4.7.2016	Letní škola s metodou Hejného II.st.	Praha	Lenka Senohrábková	3 300,00
CELKEM				44 715,00

Výkon státní správy

Druh a počet vydaných správních rozhodnutí, odvolání proti rozhodnutí ředitele vykonaná podle §3, odst. 2) zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
Odklad školní docházky	15	0
Zařazení do třídy	48	0
Jiné	0	0

Řízení školy

Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro tento školní rok

Podařilo se splnit hlavní úkoly – zachovat počet tříd pro příští školní rok. Dokonce se podařilo zvýšit jejich počet. Zajistit vysokou úroveň vzdělávání i výchovy žáků (ověřeno výsledky testů).

Školská rada

Tříčlenná rada školy se schází pravidelně, schvaluje příslušné dokumenty školy. Na zasedání je pravidelně zván ředitel školy, v případě potřeby i učitelé. Při hodnocení hospodářských záležitostí je zvána ekonomka školy.

Spolupráce s rodiči, školami

Při spolupráci s rodiči velmi dobře a spolehlivě pracuje Rada rodičů, která je složena ze zástupců rodičů z každé třídy. Tito zástupci jednak prezentují názory rodičů na pravidelných schůzkách a naopak tlumočí rodičům poznatky a informace získané na těchto schůzkách. Tímto se značně usnadní komunikace mezi vedením školy a jednotlivými rodiči. Schůzkám této rady je vždy přítomen někdo z vedení školy.

Spolupracujeme s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

KPPP Valašské Meziříčí – v oblasti diagnostiky žáků (integrace, výchovné poradenství)

Speciálně pedagogické centrum pro vady řeči ve Valašském Meziříčí

Speciálně pedagogické centrum pro tělesně postižené Kroměříž

Speciálně pedagogické centrum pro zrakové postižení Zlín

Úřad práce Vsetín – volba povolání

Dětské krizové centrum Valašské Meziříčí – pomoc problémovým žákům

TJ Valašské Meziříčí – pronájem tělocvičny, organizace lyžařských kurzů, zapůjčení atletické dráhy

Městská knihovna Valašské Meziříčí – besedy, nabídka knižních novinek, pasování žáků 1.ročníků

Policie ČR Valašské Meziříčí - besedy, ukázkové akce pro žáky

Městská policie Valašské Meziříčí – zajišťování akcí při MDD, ochrana areálu, pronájem tělocvičny
Městské lesy Valašské Meziříčí – výsadba zeleně, stromky pro Vánoční besídky, exkurze
Nemocnice Valašské Meziříčí – besedy s lékaři, preventivní prohlídky
DEZA Valašské Meziříčí - sponzor školy
CABOT Valašské Meziříčí – sponzor školy
PF, SŠ - praxe budoucích učitelů a vychovatelů

Odborová organizace při ZŠ Žerotínova nebyla zřízena.

Poradenské služby

Stručná zpráva výchovné poradkyně

Zázemí pro práci

Na ZŠ Žerotínova pracuji jako výchovná poradkyně (VP) již deset let. Mám samostatnou pracovnu, která je vybavena notebookem, počítačem s internetem a tiskárnou.

Mám k dispozici základní literaturu pro práci VP, další literatura se postupně doplňuje, odborná literatura je i v učitelské knihovně. Nové informace získávám účastí na odborných seminářích a exkurzích, na dnech otevřených dveří, studiem nebo z internetu. Některé problémy konzultuji přímo s pracovníci KPPP pracoviště Valašské Meziříčí a Kroměříž, s pracovníky SPC Kroměříž, Olomouc, Zlín, Valašské Meziříčí a Nový Jičín, se zástupci Dětského domova Valašské Meziříčí, Azylového domu pro matky s dětmi ve Valašském Meziříčí a také s pracovníky Odboru sociálně právní ochrany dětí MěÚ Valašské Meziříčí.

Nejčastější výchovné problémy

V letošním školním roce se jednalo převážně o práci se žáky V. A a VI. B třídy (nevhodné chování, vulgární vyjadřování některých žáků, ubližování si navzájem, napadání se apod.). Při řešení jsem spolupracovala především s TU Mgr. Janem Novotným a Mgr. Simonou Holčákovou, s vedením školy, preventivou a pracovníky z KPPP VM. Problémy se objevily i v VIII. B (krádež mobilu), v VIII.A (fyzické napadení) a v VII.A (sebepoškozování). Tyto situace řeším ve spolupráci se školním preventistou Martinem Palátem, třídními učiteli, jednotlivými vyučujícími a s vedením školy. V případě potřeby se obracíme na odborníky – psychology v Krizovém centru a středisku výchovné péče ve Valašském Meziříčí.

V VIII.A jsme řešili i problém záškoláctví - řešeno na výchovné komisi ve složení ŘŠ, ZŘŠ, VP, metodik prevence a TU, spolupráce s OSPOD.

I v ostatních třídách se vyskytovaly problémy s chováním, ale méně často (nevhodné chování ke spolužákům, porušování školního řádu, agresivita žáků, provokace, urážky, vulgární vyjadřování apod.). Spolupráce s TU, ostatními vyučujícími, preventistou i vedením školy je při řešení problémů velmi dobrá.

Časté byly i konzultace se zástupci Dětského domova ve Val. Meziříčí – řešení prospěchu a problémového chování některých žáků. Zástupce DD se pravidelně účastní pedagogických rad a informuje se o chování a prospěchu žáků z DD.

Spolupracovali jsme také se zástupci Azylového domu pro matky s dětmi ve Val. Meziříčí (docházka dětí z azylového domu do vyučování, vzdělávací problémy, doučování).

System kontaktů s žáky

Pro všechny žáky školy jsou vypsány konzultační hodiny, v případě potřeby mohou ale přijít kdykoliv. Většinou přicházejí mimo konzultační hodiny a to v době, kdy potřebují radu či pomoc (nejčastěji před vyučováním a o velké přestávce). Případné problémy pak řeším ihned v odpoledních hodinách.

Jsem také předsedkyní Žákovského parlamentu (ŽP), žáci školy tak mají možnost prostřednictvím svých zvolených zástupců vyjádřit na schůzkách své připomínky, náměty, dotazy.

Dostupnost informací pro žáky, volba povolání

Žáci 9. ročníku jsou pravidelně informováni o všem, týkajícím se volby povolání a přijímacího řízení prostřednictvím nástěnky, popř. informacemi od výchovných poradců jednotlivých středních škol, kteří naši školu navštíví, nebo přímo informacemi ode mne.

Informace jsou samozřejmě také na webových stránkách školy.

System kontaktů s rodiči

Pro rodiče jsou vypsány konzultační hodiny, mají ale také možnost domluvit si schůzku kdykoliv podle jejich potřeb a možností. Samozřejmě je možná i konzultace po telefonu. Všechny tyto alternativy rodiče využívají. Základní informace jsou také uvedeny na www stránkách školy.

Rodiče žáků 9. ročníku byli o způsobu přijímacího řízení a problematice volby povolání informováni na mimořádné schůzce 18. 11. 2015. Tentýž den proběhlo také setkání rodičů a žáků 9. a 8. ročníku se zástupci středních škol okresu Vsetín, tentokrát na „Burze škol“ pro všechny ZŠ ve Valašském Meziříčí na ZŠ Křižná.. Toto setkání rodiče velmi ocenili. Nové informace mohli také získat na třídních schůzkách, popř. při následných individuálních konzultacích. Na třídní schůzce 12. 1. 2016 byl všem rodičům žáků 9. ročníku a zájemcům o studium ze 7. ročníku předán informativní letáček o přijímacím řízení 2015-2016. Rodiče využívali i konzultační hodiny a možnost si konzultaci domluvit. Veškeré informace byly také na www stránkách školy.

Rozmísťovací řízení

V letošním roce končí školní docházku 34 žáků 9. ročníku a 1 žák 8 ročníku. Rozmísťovací řízení se i letos obešlo bez problémů. System přijímacího řízení byl rodičům vysvětlen na samostatné schůzce 18.11.2015. Všem žákům byly vydány dvě přihlášky a zápisový lístek. Všichni byli několikrát informováni, jak a kdy přihlášky na SŠ podat, co udělat se zápisovým lístkem, jak a kdy se odvolat proti nepřijetí. Z celkového počtu 35 vycházejících byli na SŠ umístěni všichni žáci. Více viz. příloha Rozmísťovací řízení 2016/2017.

Na Gymnázium Františka Palackého ve Val. Meziříčí se hlásilo také 5 žáků ze 7. ročníku. Přijata byla 1 žákyně..

Úroveň profesního poradenství

Díky informacím získaným na úvodní schůzce VP v KPPP VM 6.10.2015, CD „Kam na školu“, „Atlasu školství“, informacím z jednotlivých SŠ, návštěvě výchovných poradců některých SŠ na naší škole, exkurzí do některých SŠ ve městě a informacím získaným o této problematice na internetu si myslím, že je profesní poradenství na naší škole dobré.

Je realizováno v několika krocích

- žáci 8. ročníku mají „Volbu povolání“ v rámci předmětu Pracovní činnosti.
- 16.5.2016 pro ně byla uspořádána beseda s pracovníkem IPS ÚP Vsetín – žáci byli seznámeni s možnostmi dalšího studia, s faktory, které by měli před volbou povolání zvážit, s prací IPS ÚP Vsetín a možnostmi absolvovat na IPS ÚP testy k volbě povolání
- žáci 9. ročníku mají možnost v listopadu až únoru navštívit dny otevřených dveří na jednotlivých SŠ
- školu také navštěvují zástupci SŠ, aby žáky informovali o možnostech studia
- 18.11.2015 proběhla „Burza středních škol“ na ZŠ Křižná.
- 20.11.2015 se žáci 9. ročníku zúčastnili „Technického jarmarku“ – navštívili 3 místní firmy a zúčastnili se prezentace technických SŠ.
- Poradenská činnost je poskytována i rodičům.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je na naší škole rozděleno na dvě části. Integrovaní žáci se zdravotním postižením a žáci se zdravotním znevýhodněním.

Žáci se zdravotním postižením

Na naší škole je v současné době 25 žáků se zdravotním postižením, kteří podléhají režimu integrace (10 žáků s VPU, 7 s VPCH, 2 s vadou řeči, 3 s tělesným postižením, 1 se zrakovým postižením, 1 s autismem a 1 žákyně s více vadami). Tito žáci pracují podle IVP, který na začátku školního roku zpracovává TU spolu s VP a učiteli jednotlivých předmětů, popř. s Mgr.Šárkou Konupčíkovou a Mgr. Ladou Chybiorzovou, které byly v tomto škol. roce pověřeny nápravou. Všichni se snaží spolupracovat a hledat optimální formy a metody práce. Důraz je kladen nejen na úzkou spolupráci učitelů navzájem, ale zejména na spolupráci učitelů s rodiči. Nezbytný je tolerantní přístup a respektování žakových schopností a možností, aby mohl úkoly zvládnout. Tomu odpovídá i přiměřené pozitivní hodnocení. Samozřejmá je spolupráce s KPPP Valašské Meziříčí (návštěva školy 8.9.2015, 10.2.,23.3. a 31.5.2016) a Kroměříž, s SPC Kroměříž (návštěva školy 10.9.2015, 20.1., 9.2. a 5.5.2016), Olomouc, Zlín (návštěva školy 23.9.2015, 21.1. a 5.5.2016), Valašské Meziříčí (návštěva školy 10.9., 2.12.2015 a 9.6.2016) a Nový Jičín (konzultace po telefonu 23.9.2015, 2.3. a 22.3.2016). Zástupci KPPP i SPC úzce spolupracují s VP, TU i ostatními vyučujícími.

6 žáků pracuje s asistentkami pedagoga. Škola má bezbariérový přístup a schodišťovou plošinu pro bezproblémový přesun vozíčkářů do 1. patra.

Žáci se zdravotním znevýhodněním

I tito žáci mají možnost na žádost rodičů pracovat podle IVP (ve škole takto pracují 2 žáci). Všichni mají právo na respektování svých speciálních vzdělávacích potřeb a na využití vyrovnávacích opatření. Stejně je přístupováno jak k žákům prvního, tak i k žákům druhého stupně, u kterých byla SVP diagnostikována (celkem je ve škole 14 žáků se SVP, z toho 5 žáků s VPU, 7 žáků s VPCH a 2 se zdravotními problémy). Seznam všech těchto žáků mají vyučující k dispozici i s pokyny, jak s těmito žáky pracovat.

Žáci se sociálním znevýhodněním

V tomto školním roce jsme pracovali také se žákem se sociálním znevýhodněním. Nutné byly časté konzultace s KPPP VM i Azylovým domem pro matku a dítě ve VM.

Kvalita vzájemné komunikace

Komunikaci s TU i jednotlivými učiteli hodnotím jako velmi dobrou. Informace si vzájemně vyměňujeme nejen na pravidelných poradách, ale problémy (hlavně výchovné) řešíme také individuálními konzultacemi. Nejčastěji byly konzultovány problémy integrovaných žáků a žáků s problémovým chováním.

S TU pravidelně konzultuji i podávání návrhů na vyšetření v KPPP a SPC. V letošním školním roce bylo odesláno 22 žádostí o vyšetření žáků v KPPP, popř. v SPC.

Pravidelně spolupracuji také s p. uč. Šárkou Konupčíkovou, Mgr. Ladou Chybiorzovou a ostatními učiteli vedoucími reedukační péči a to nejen při tvorbě IVP, ale také při hledání nových možností, jak s dětmi se SVP pracovat.

Velmi dobrá je také spolupráce s preventistou (pravidelné konzultace, společné řešení některých problémů) a vedením školy.

Další

Účast na školeních a seminářích

6.10.2015 regionální porada výchovných poradců ZŠ Zlínského kraje (KPPP VM)

22.10.2015 seminář „Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi“ Nový Jičín

- 12.11.2015 „Ontogenetický vývoj žáka“ přednáška PhDr. J. Svobody (OA VM)
 13.4.2016 „Práce s problémovou situací v pedagogické praxi“ přednáška PaedDr.V. Facové
 10.5.2016 Regionální porada VP ZŠ Zlínského kraje (KPPP VM)

Rozmíst'ovací řízení 2016/2017 – ZŠ Žerotínova Valašské Meziříčí

V letošním školním roce končí na naší škole povinnou školní docházku 34 žáků 9. a 1 žák 8. ročníku. Na střední školy byli umístěni takto (stav k 1. 6. 2016)

ŠKOLA	POČET ŽÁKŮ
Obchodní akademie Valašské Meziříčí	3
ISŠ COP Valašské Meziříčí	2
Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí	5
Střední škola cestovního ruchu Rožnov pod Radhoštěm	2
SŠ zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm	1
SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm	2
SZ a VOŠ zdravotnická Vsetín	3
SUPŠ sklářská Valašské Meziříčí	1
Gymnázium Nový Jičín	1
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín	1
SŠ nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem	1
SŠOS Vizovice	1
SPŠ Stavební Valašské Meziříčí	5
Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí (6-leté)	1
SŠ Strojnická Vsetín	2
Mendelova SŠ Nový Jičín	1
SSOŠ Hranice	1
SŠ Kostka s. r. o. Vsetín	2
SŠ společného stravování Ostrava	1

Jaroslav Lansfeld – výchovný ústav pro mládež Nový Jičín

Hodnocení minimálního preventivního programu

Nejčastějším problémem, se kterým jsme se v letošním školním roce na škole setkali, byly krádeže, které se objevovaly už od začátku školního roku, nejvíce v prostoru šaten v době pobytu dětí na obědě. Díky kamerovému systému byl žák, který krádeže prováděl, odhalen a problém byl následně řešen ve spolupráci s policií ČR.

Dále vyvstal problém neomluvené absence žákyně sedmé třídy. Tato absence byla mimo jiné způsobena opakovanými pozdními příchody do vyučování. Celá situace byla následně projednána s rodiči a řešena s vedením školy a žákyně byla na konci školního roku hodnocena sníženou známkou z chování. Na pedagogické radě pak bylo mezi pedagogy dohodnuto ještě důslednější sledování opakovaných pozdních příchodů žáků do vyučování, abychom mohli tomuto nežádoucímu jevu čelit hned od počátku.

Také jsme se setkali s problémem drobné šikany mezi žáky na prvním stupni, vše bylo řešeno pohovorem s žákem a posléze i s rodiči za přítomnosti metodika prevence.

Krom toho jsme na úrovni školy řešili několik případů nevhodného chování žáků na prvním i druhém stupni vůči spolužákům a učitelům, vše pohovorem s dotyčnými za přítomnosti vedení školy,

metodika prevence a třídních učitelů. Dle závažnosti porušení školního řádu byly následně vyvozeny důsledky ve formě napomenutí nebo třídních či ředitelských důtek.

Co se týká preventivních činností, proběhlo na naší škole několik cyklů přednášek, pro 6. ročníky

o kyberšikaně (MÚ Val. Meziříčí), pro 7. ročníky o poruchách příjmu potravy (Poradna pro ženy a dívky Rožnov pod Radhoštěm) a pro 8. a 9. ročníky beseda o škodlivosti drog (MOST Valašské Meziříčí). S těmito organizacemi máme v plánu spolupracovat i do budoucna.

Hodnocení minimálního preventivního programu bude zpracováno do konce měsíce září. Nový minimální preventivní program pro školní rok 2015/2016 bude pak vypracován a odevzdán do konce měsíce října 2015.

Hodnocení práce s integrovanými žáky

Koordinovanou spoluprací s PPP, výchovnou poradkyní, ředitelstvem školy, třídními učiteli a rodiči docházeli i v letošním školním roce zařazení žáci do reedukačních hodin, kde jim byla poskytována individuální péče při upevňování poznatků z vyučovacích hodin v rámci ŠVP.

Do reedukační péče je zařazeno 23 žáků prvního i druhého stupně. Žáci zde mají možnost doplnit a upevnit si své znalosti, procvičit si učivo formou didaktických, pohybových nebo společenských her, rébusů, osmisměrek. Učí se zde také pracovat s emocemi a s únavou, se zpracováním domácí přípravy, procvičují si grafomotoriku, paměť, orientaci v prostoru a v rovině, komunikaci s vrstevníky. Vzhledem k širokému spektru SPU využívají speciální pedagogové nové, zajímavé pomůcky i ověřené způsoby nápravy při užívání činností na interaktivní tabuli.

Během školního roku 2015/2016 se výsledné hodnocení žáků navštěvujících reedukační péči zlepšilo o jeden v některých případech i o dva stupně. Žáci získali sebedůvěru a následně sebejistotu.

Hodnocení ŠVP

V letošním školním roce byly zapracovány změny do Školního vzdělávacího programu Škola dobrého startu podle RVP pro základní vzdělávání. Tyto změny byly implantovány v průběhu přípravného týdne a byly projednány v jednotlivých předmětových komisích. V našem případě se jednalo pouze o změny kosmetické, protože jsme dané předměty již dávno vyučovali, takže jsme je jen přesunuli z volitelných předmětů do předmětů hlavních. Změny v jednotlivých předmětech jsme v podstatě také nemuseli dělat. Vyučující se jednotlivým tématům a kompetencím věnovali s velkou pozorností. Velmi často využívali projektového vyučování, prožitkového učení a výukových programů pro školy pořádaných vlastivědným muzeem.

I nadále se snažíme nabízet žákům rozvoj v oblastech jazykových a technických, pracujeme a stále zdokonalujeme metodu výuky matematiky podle docenta Hejného.

V příštím školním roce nepředpokládáme žádné podstatné změny ve Školním vzdělávacím programu.

Údaje o průběhu a výsledku kontrol

V tomto školním roce nebyla provedena žádná kontrola.

Protokoly o provedených kontrolách staršího data jsou uloženy u ředitele školy a na vyžádání jsou připraveny k nahlédnutí.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Mezinárodní projekt s Adrou - Bang Baby

Ovoce do škol
Mléko do škol

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2015/2016 jsme využili OPVK výzvu č. 56. V rámci této výzvy jsme využili čtyři šablony v celkové hodnotě 547.612,- Kč.

B) Organizace školního roku 2015 - 2016

HLAVNÍ ÚKOLY

I. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

Zaměřit se na oblasti:

1. Zdraví

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Pokračovat v projektu *Zdravá škola*. Ve spolupráci s odbornými institucemi mapovat průběžně zdravotní stav žáků školy a na základě výsledků provádět potřebné změny - v režimu žáků a v materiálním vybavení školy. Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.

Evidovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP.

2. Poznatky a dovednosti, jejich uplatnění v životě.

Analyzovat důvody neúspěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče.

Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich

postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimoškolní aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Pečlivě zpracovat systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním.

II. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, která je odpovědná, přiměřeně k věku a stupni vývoje, za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

III. Rodičovská veřejnost

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče.

Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, hovorových hodin, konzultacemi s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

IV. Oblast řízení

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO.

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ta pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů – měsíčních či týdenních, plánů metodických zařízení.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Hodnocení školy provádět v rámci autoevaluace, s využitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči i žáky, využívat externí možnosti (Scio apod.). Zaměřit se na vytvoření školního systému vlastního hodnocení školy, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

Organizace školy - personální zajištění

ředitel školy: Mgr. Milan Knápek

Stará se o:

personální oblast, uzavírání smluv a dohod, řád školy a změny v něm, pedagogickou a hospodářskou dokumentaci školy, kontrolní a řídicí činnost na škole, rozvrh vyučovacích hodin, vedení ŠD a ŠK.

statutární zástupce ředitele: Mgr. Zdeněk Stromšík

Zabezpečuje:

kontrolní a řídicí činnost, plynulou práci školy - zastupování, dozory, dokumentace školy, nadační fond, metodické orgány výchovy, volbu povolání, BOZP, chování za mimořádných situací.

zástupce ředitele pro ekonomiku: Karla Nejezchlebová

Provádí:

hospodaření školy, inventarizaci majetku, evidenci materiálů, administrativu školy, korespondenci, rozmnožování materiálů, nemocnost, OČR, výplaty mezd apod. Vede účetní evidenci, fakturace a pokladnu.

vedoucí školní jídelny: Ludmila Papežová

Zajišťuje:

kontrolní a řídicí činnost na úseku ŠJ, vede dokumentaci včetně VHČ, zastupuje v nepřítomnosti hospodářku školy.

vedoucí vychovatelka: Radka Drozdová

Koná:

kontrolní a řídicí činnost ve školní družině a školním klubu.

výchovný poradce: Mgr. Jarmila Povalová

Pomáhá při:

volbě povolání, problémovým a talentovaným žákům, sleduje a eviduje diagnostikované žáky PPP, zařazuje integrované žáky pro AND (logopedie, individuální péče). Vede

a koordinuje práce pracovníka zodpovědného za provádění a koordinaci preventivních aktivit v oblasti prevence zneužívání návykových látek, sleduje projevy zneužívání návykových látek.

Metodik prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Martin Palát

Zabezpečuje:

Nabídku a organizaci přednášek a školení s tematikou prevence, vede evidenci jednání s rodiči a žáky, spolupracuje s třídními i ostatními učiteli při řešení problémů. Pravidelně se účastní školení a přednášek, spolupracuje s PPP.

školník: Miroslav Konvičný

Pečuje o:

údržbu základní školy. Kontroluje a řídí činnost na hospodářském úseku.

Třídní učitelé

TŘÍDA	VYUČUJÍCÍ
I. A	Mgr. Lenka Příleská
I. B	Mgr. Jindřiška Váňová
I. C	Mgr. Anežka Poláčková
II. A	Mgr. Alena Hrachovcová
II. B	Mgr. Irena Bušová
III. A	Mgr. Jana Kršková
III. B	Mgr. Lenka Danková
IV. A	Mgr. Šárka Konupčíková
IV. B	Mgr. Hana Běťáková
V. A	Mgr. Jan Novotný
V. B	Mgr. Martin Palát
VI. A	Mgr. Dana Ondřejová
VI. B	Mgr. Simona Holčáková
VII. A	Mgr. Hana Holčáková
VII. B	RNDr. Jana Kašparová
VIII. A	Mgr. Irena Pollaková
VIII. B	Mgr. Soňa Miková
IX. A	Mgr. Lenka Senohrábková
IX. B	Mgr. Andrea Masaříková

Ostatní vyučující:

MgA. Hana Mikulenkova - výuka VV

Bc. Jaromír Kužela – výuka HV

Mgr. Jarmila Povalová – výchovná poradkyně

Mgr. Michal Papež – výuka ICT, správce sítě, správce webových stránek

Bc. Iva Machová - AJ

Vychovatelky:

Radka Drozdová – vedoucí vychovatelka

Vlasta Palátová – vychovatelka

Zuzana Pernická - vychovatelka

Bc. Jitka Podešvová – vychovatelka

Metodické orgány

PŘEDMĚT	VYUČUJÍCÍ
1. - 3. ročník	Mgr. Jana Kršková
4. - 5. ročník	Mgr. Martin Palát
Cizí jazyk	Mgr. Simona Holčáková
Český jazyk	Mgr. Irena Pollaková
Matematika	Mgr. Lenka Senohrábková
Zeměpis	Mgr. Soňa Miková
Dějepis	Mgr. Irena Pollaková
Přírodopis	Mgr. Michal Papež
Fyzika	RNDr. Jana Kašparová
Chemie	Mgr. Andrea Masaříková
Výtvarná výchova	Mgr. art. Hana Mikulenková
Občanská výchova	Bc. Iva Machová
Tělesná výchova	Mgr. Soňa Miková

Hlavní úkoly metodických sdružení pro rok 2015/2016

1. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím
2. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
3. Vypracování plánu exkurzí, vycházek ne celý rok dopředu, aby bylo využito příznivé polohy školy v přírodním prostředí a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, neschváleným vedením školy.
4. Zajištění účasti pedagogů na DVPP
6. Práce na školním vzdělávacím programu

Předmětové komise sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

Úkoly předsedů předmětových komisí:

- Vytvářejí koncepci práce PK, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení.

- Vytvářejí plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a evaluaci školy.
- Podle časových možností organizují vzorové hodiny, vzájemné hospitace.
- Kontrolují časové a obsahové plnění tematických plánů.
- Spolupracují s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.
- Navrhují osobní příplatky a odměny členům PK.

Koordinátoři ŠVP

Hlavní koordinátor a koordinátor pro I. stupeň: Mgr. Lenka Danková

Koordinátor pro II. stupeň: Mgr. Zdeněk Stromšík

Organizace školního roku 2015 – 2016

Název akce	Datum	Den
Nástup pedagogických pracovníků	27. 8. 2015	středa
Zahajovací pedagogická rada	31. 8. 2015	pondělí
Zahájení školního roku	1. 9. 2015	úterý
Pracovní porada	7. 9. 2015	pondělí
Schůzka Rady rodičů	8. 9. 2015	úterý
Plenární schůze rodičů	8. 9. 2015	úterý
Námořnický den pro děti MŠ	29. 9. 2015	úterý
Plavba pro předškoláky	13. 10. 2015	úterý
Plavba pro předškoláky	27. 10. 2015	úterý
Podzimní prázdniny	29. – 30. 10.	Čtvrtek, pátek
Plavba pro předškoláky	10. 11. 2015	úterý
Pedagogická rada	16. 11. 2015	pondělí
Schůzka rady rodičů	18. 11. 2015	středa
Třídní schůzky	18. 11. 2015	středa
Plavba pro předškoláky	24. 11. 2015	úterý
Plavba pro předškoláky	8. 12. 2015	úterý
Plavba pro předškoláky	22. 12. 2015	úterý
Vánoční prázdniny	23. 12 – 4. 1. 2016	
Plavba pro předškoláky	5. 1. 2016	úterý

Pedagogická rada	11. 1. 2016	pondělí
Schůzka Rady rodičů	12. 1. 2016	úterý
Třídní schůzky	12. 1. 2016	úterý
Plavba pro předškoláky	19. 1. 2015	úterý
Konec I. pololetí	28. 1. 2016	čtvrtek
Pololetní prázdniny	29. 1. 2016	pátek
Zápis do I. ročníku	29. 1. 2016	pátek
Jarní prázdniny	1. – 5. 2. 2016	
Plavba pro předškoláky	23. 2. 2016	úterý
Lyžařský výcvik	Dle podmínek	
Velikonoční prázdniny	24. – 25. 3. 2016	Čtvrtek, pátek
Plavba pro předškoláky	22. 3. 2016	úterý
Pedagogická rada	11. 4. 2016	pondělí
Zasedání rady rodičů	12. 4. 2016	úterý
Třídní schůzky	12. 4. 2016	úterý
Plavba pro předškoláky	19. 4. 2016	úterý
Individuální konzultace	7. 6. 2016	úterý
Závěrečná Pedagogická rada	20. 6. 2016	pondělí
Konec školního roku	30. 6. 2016	čtvrtek
Hlavní prázdniny	1. 7. – 31. 8. 2016	
Zahájení školního roku 2016 – 2017	1. 9. 2016	čtvrtek

Pedagogické rady, organizační porady pedagogických pracovníků

Datum	Hlavní úkoly
31. 8. 2015	Organizace školního roku 2015 - 2016 Schválení a doplnění ŠVP s platností od 1. 9. 2015 Návrh výroční zprávy za školní rok 2013-2014 Školení BOZP Organizační záležitosti

18. 11. 2015	Hodnocení za 1. čtvrtletí škol. roku 2015- 2016 Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2014 - 2015 Vlastní hodnocení školy za školní rok 2014 – 2015 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Organizační záležitosti
11. 1. 2016	Výsledky výchovně vzdělávací práce za 1. pololetí škol. roku 2015 – 2016 Výchovné poradenství – příprava žáků na přijímací zkoušky Školní vzdělávací program – současný stav, úkoly na další období Organizační záležitosti
11. 4. 2016	Výsledky výchovně vzdělávací práce za 3. Čtvrtletí škol. Roku 2015 – 2016 Výuka cizích jazyků – stav a úroveň Podpora čtenářské, jazykové a matematické gramotnosti Testování žáků - CERMAT, SCIO Organizační záležitosti
20. 6. 2016	Výsledky výchovně vzdělávací práce za školní rok 2015 – 2016 Výchovné poradenství – hodnocení celoroční práce Nástin koncepce školy na školní rok 2016 - 2017 Organizační záležitosti Program pedagogických rad bude doplněn o aktuální tematiku

Organizační porady pedagogických pracovníků

Proběhnou každé první pondělí v měsíci. Začátek je stanoven na 14,00 hodin ve sborovně školy. Porady s pracovníky ŠD pak v úterý od 8,00 hodin ve sborovně.

Porady rozšířeného vedení školy

Budou svolávány podle aktuální potřeby vždy před pracovní poradou v ředitelně. Zúčastní se ŘŠ, ZŘŠ, vedoucí ŠD, EZŘŠ, VP, metodik prevence.

Pracovní porady provozních pracovníků

Budou svolávány podle potřeby z hlediska důležitosti a charakteru úkolů.

Třídní schůzky s rodiči:

8. 9. 2015 – plenární shromáždění, schválení nadačního příspěvku, individuální konzultace dle potřeby rodičů

18. 11. 2015 - třídní schůzky rodičů s vyučujícími a TU

12. 1. 2016 - třídní schůzky rodičů s vyučujícími a TU

12. 4. 2016 – třídní schůzky rodičů s vyučujícími a TU

7. 6. 2016 – individuální pohovory s vyučujícími a TU

Tradiční akce školy: změna akcí vyhrazena, webové stránky školy

Akce sportovní a kulturní – dle kalendáře sportovních soutěží, dle nabídek

C) Údaje o žácích, prospěchu a výchovných opatření za školní rok 2015 - 2016

Údaje o počtech žáků, tříd

V tomto školním roce navštěvovalo školu na konci školního roku 372 žáků v 19 třídách. Bylo to o 20 žáků více než v loňském roce. Ke zvýšení počtu žáků došlo především tím, že do tří prvních tříd nastoupil vysoký počet žáků.

Počty žáků k 31. 8. 2016

Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Žáci do 1. tříd jsou zařazováni na základě zápisu do 1. tříd. V tomto roce opět počet zapsaných dětí umožnil otevřít tři první třídy. Jedna je více početná, další dvě třídy jsou méně početné, protože jsou zde dva imobilní žáci.

Případné změny – odchody a příchody žáků v průběhu školního roku - jsou prováděny po domluvě s rodiči a školami, ze kterých žáci přicházejí nebo kam odcházejí. Bohužel, vzhledem k praktikám přijímání na střední školy je v současnosti náročný přístup k talentovaným žákům nevýhodou, kterou je třeba řešit jednotnou klasifikací pro všechny žáky školy. Je evidentní, že to vede ke snížení motivace talentovaných žáků i jejich učitelů.

Žákům s poruchami učení je věnována péče nejen individuálním přístupem ve vyučovacích hodinách, ale i individuálním doučováním ve spolupráci se Speciálním pedagogickým centrem a Pedagogicko psychologickou poradnou. Po dohodě s těmito útvary a rodiči jsou také pro žáky integrované vypracovány individuální plány. V tomto roce bylo integrováno 26 žáků.

Úvazky asistenta pedagoga:

Lucie Žlebková	1,0
Irena Válková	0,83
Martina Goldová	0,77
Karin Večeřová	0,77
Bc. Anna Jelínková	0,77
Mgr. Lada Chybiorizcová	0,67

Počty žáků

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
	17	19	351	372	20,64	19,58	14,63	14,14,31

Zapsaní a zařazení žáci

Školní rok 2014/15			Školní rok 2015/16		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
67	18	49	63	15	48

Výsledky výchovy a vzdělávání

celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok, přehled klasifikace chování, přehled výchovných opatření (jak pochvaly a jiná ocenění, tak výchovná opatření k posílení kázně), počty zameškaných a neomluvených vyučovacích hodin.

Přehled prospěchu žáků ve školním roce

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
1.	50	55	48	54	2	1	0	0
2.	34	50	28	39	5	10	1	1
3.	38	31	32	23	6	8	0	0
4.	44	41	27	25	15	16	0	0
5.	37	46	18	29	17	13	2	0
I. stupeň	203	223	153	170	45	48	3	1
6.	45	35	18	14	26	21	0	0
7.	43	43	21	16	22	27	0	0
8.	36	35	9	11	26	22	0	0
9.	25	34	5	7	20	27	0	0
II. stupeň	149	147	53	48	44	97	0	1
Celkem	352	370	206	218	89	145	3	2

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	2014/15	2015/16
	Počet	Počet
2	2	3
3	1	1

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2015/16

Celkem školní rok	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
	13 170	35,6	15	X

Stručná statistika kázeňských opatření a pochval

Název výchovného opatření	počet
Napomenutí třídního učitele	10
Důtka třídního učitele	7
Důtka ředitele školy	4
Snížený stupeň z chování (2)	3
Snížený stupeň z chování (3)	1
Pochvala třídního učitele	87
Pochvala ředitele školy	10

Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Předpokládaný vývoj školy (projekty, dopady demografického vývoje)

Škola je plně zabezpečená materiálně pro plnění své výchovně vzdělávací funkce. Hlavní objekt školy, postavený v roce 1978, je udržován dle finančních možností školy. Přípraven projekt výměna oken a zateplení celého objektu školy. Tento projekt byl započat v průběhu hlavních prázdnin.

Orientace práce pro příští školní rok 2016 – 2017:

- naplnit dvě třídy 1. ročníku
- výuka dle vlastního ŠVP dle úprav k 1. 9. 2016
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondu EU
- přizpůsobit ŠVP prostředí a podmínkám školy, profilace školy, zamyslet se nad cíli a metodami výuky
- zvýšenou pozornost věnovat prevenci proti kriminalitě a drogám
- zabezpečit pro všechny ročníky: škola v přírodě, lyžařský výcvik
- vybavení školy moderní technikou
- stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy
- pokračovat ve výsadbě zeleně v areálu školy
- vytvářet pozitivní obraz o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy a širokou veřejnost

Zhodnocení a závěr

Protože předcházející část zprávy pokládáme za dostatečnou a navíc lze další údaje o naší práci poznat z našich www stránek (www.zszerotina.cz), bude závěrečná část krátká:

Za nejdůležitější výstupy školního roku 2015/2016 považují:

- plné respektování základních pravidel chování a jednání všemi účastníky vzdělávání (žáky, pedagogy, ostatními zaměstnanci i rodiči) a tím vytváření příznivého klimatu spolupráce uvnitř školy
- udržení takových vzdělávacích výsledků školy, které vytváří respekt jak rodičovské, tak i odborné veřejnosti k činnosti naší školy
- kvalitní spolupráce se zřizovatelem
- zachování a udržení rozsahu péče o žáky se vzdělávacími a výchovnými problémy a o žáky nadané
- zajištění zájmu žáků a rodičů z širokého okolí o naši školu a tím zajištění ekonomické a personální stability.

D) Pololetní účetní uzávěrka k 30. 6. 2016

Základní škola

WR50 15.07.16 21:30:11

List 0001

Výsledovka střediska za měsíc 6.2016 - Základní škola

Střed Č.úctu	Název účtu	Hodnota v měsíci	Od počátku roku

Středisko: Kraj			
1 501161	UP 1,-až 2.999 Kč	0.00	300.00
1 501162	UP integr.1,až 2.999	3155.00	3800.00
1 501310	učebnice 1.st.	0.00	300.00
1 501342	Uč.pomůcky integrace	1768.00	2751.00
1 501343	šk.potř.integr.Š6	1600.00	2100.00
501***		6523.00	9251.00
1 512100	Cestovné DVPP	0.00	2912.00
1 521100	Mzdové nákl.KÚ pedag	847294.00	4736070.00
1 521103	Mzd.nákl.DPN pedagog	1836.00	31105.00
1 521200	Mzd.nákl.KÚ provozní	153841.00	942912.00
1 521201	Mzd.nákl.DPN provoz	1434.00	1434.00
521***		1004405.00	5711521.00
1 524301	SP KÚ	250284.49	1414631.67
1 524401	ZP VZP	62992.10	347947.83
1 524402	ZP ZPMV	6751.00	40277.00
1 524403	ZP RBZP	10842.00	63747.00
1 524404	ZP ČNZP	8715.00	52435.00
1 524406	ZP VoZP	809.00	4619.00
524***		340393.59	1923657.50
1 525100	Zák.poj.Kooperat.KÚ	0.00	24866.76
1 527000	DVPP vzdělávání	10900.00	38690.00
1 527301	zákl.příd.1,5% HM KÚ	15066.08	85365.95
1 527500	lékařské prohlídky	0.00	820.00
527***		25966.08	124875.95
1 558101	DDHM integrace	5819.00	9143.00
Součet nákladů :		1383106.67	7806227.21
1 672100	Výnosy MVKÚ UZ33025	17900.00	17900.00
1 672500	Výnosy vybr.MVI KÚ	2787000.00	10817000.00
672***		2804900.00	10834900.00
Součet tržeb :		2804900.00	10834900.00
Hospodářský výsledek střediska 1 :		1421793.33	3028672.79

Výsledovka střediska za měsíc 6.2016 - Základní škola

Střed Č.účtu	Název účtu	Hodnota v měsíci	Od počátku roku

Středisko: Město			
2 501010	materiál pro opravy	520.00	3048.00
2 501020	léky, zdrav.materiál	0.00	4055.00
2 501100	režijní materiál	287.00	1435.00
2 501110	kancelářské potřeby	1858.00	17351.80
2 501120	čisticí prostředky	1928.00	11411.42
2 501150	Drob.mat.do 1000,-Kč	17052.00	23612.93
2 501161	UP 1,-až 2.999 Kč	200.00	6773.00
2 501170	časopisy,noviny	2796.00	12170.00
2 501180	knihy, CD	0.00	180.00
2 501318	nákup+spotř.čipů ŠJ	6197.00	9396.00
2 501343	šk.potř.integr.Š6	2.00	4.00
2 501350	školní pomůcky	2663.00	2663.00
2 501360	ŠD-drobný materiál	13938.00	13938.00
2 501500	PHM-spotřeba	600.00	1503.00
501***		48041.00	107541.15
2 502100	Spotřeba plynu	6476.00	3168.00
2 502200	Spotřeba el.energie	27174.00	148850.00
2 502300	Spotřeba tepla	55238.00	352627.00
2 502400	Spotřeba vody	16090.00	94897.50
502***		104978.00	599542.50
2 511000	Běžné opravy+údržba	2034.34	11008.34
2 511100	Běžné opravy IT	0.00	5568.00
511***		2034.34	16576.34
2 512000	Cestovné tuzemské	1776.00	12900.00
2 512100	Cestovné DVPP	0.00	358.00
512***		1776.00	13258.00
2 518000	Ostatní služby	4135.00	72852.25
2 518010	Ost.slужby-bank.popl	1759.20	10687.29
2 518011	Ost.slужby-popl. ČS	228.00	1373.00
2 518100	telefony	2231.64	10949.03
2 518200	poštovné	503.00	2823.00
2 518304	revize	2813.00	4713.00
2 518307	údržba SW	357.00	38724.00
2 518308	plavecký výcvik	0.00	70659.00
2 518309	plav.výcvik doprava	2500.00	8000.00
2 518800	zpracování mezd	6419.00	36290.00
2 518900	internet	1210.00	7260.00
518***		22155.84	264330.57
2 521102	HM-Jiné zdr.kroužek	0.00	6610.00
2 521103	Mzd.nákl.DPN pedagog	204.00	681.00
2 521410	Mzdové náklady FO	10000.00	10000.00
2 521500	Mzdov.nákl. MÚ účel	6498.00	35893.00
521***		16702.00	53184.00
2 524304	SP MÚ účel	1624.51	8973.33
2 524307	SP MÚ FO	2500.00	2500.00

Výsledovka střediska za měsíc 6.2016 - Základní škola

Střed	Č.účtu	Název účtu	Hodnota v měsíci	Od počátku roku
2	524407	ZP MÚ účel	584.85	3230.12
2	524412	ZP MÚ FO	900.05	900.05
	524***		5609.41	15603.50
2	525101	Zák.poj.Koop.MÚ účel	0.00	277.66
2	525104	Zák.poj.Kooper.MÚFO	0.00	444.78
2	525105	Zák.poj.Kooperat.	0.00	42.00
	525***		0.00	764.44
2	527001	školení, vzdělávání	0.00	4805.00
2	527303	zákl.příd.1,5 MÚ úče	100.53	548.63
2	527308	zákl.příd.1,5% MÚ FO	150.00	150.00
	527***		250.53	5503.63
2	549000	Ost.nákl.z činnosti	500.00	1347.00
2	549402	Zákonné pojištění	253.00	253.00
	549***		753.00	1600.00
2	551000	Odpisy dlouh.majetku	9551.00	58615.50
2	558100	DDHM 3000-40.000 Kč	0.00	31478.00
Součet nákladů :			211851.12	1167997.63
2	602800	Tržby ŠD	17800.00	106450.00
2	648201	čerp.RF/peněž.dar	5830.00	16363.00
2	649100	Výnosy-ztráta čipy	900.00	3800.00
2	649101	výnosy-kroužek SCIO	0.00	6610.00
2	649301	Výnosy učebnice	8558.00	8558.00
2	649500	Výnosy pojišťovna	0.00	10800.00
2	649600	Výnosy ostatní	0.00	100.00
	649***		9458.00	29868.00
2	672200	Výnosy vybr. MVI MÚ	270000.00	1620000.00
2	672300	Výnosy vybr.MVI účel	0.00	133000.00
	672***		270000.00	1753000.00
Součet tržeb :			303088.00	1905681.00
Hospodářský výsledek střediska 2 :			91236.88	737683.37

Výsledovka střediska za měsíc 6.2016 - Základní škola

Střed Č.účtu	Název účtu	Hodnota v měsíci	Od počátku roku

Středisko: Jídelna			
3 501200	Potraviny	168762.98	1007347.72
Součet nákladů :		168762.98	1007347.72
3 602100	Stravné žáci	134110.00	871018.00
3 602102	Stravné zaměstnanci	13878.00	87642.00
3 602103	Tržby zbytky	0.00	750.00
3 602200	Stravné FKSP příspěv	7710.00	48690.00
602***		155698.00	1008100.00
Součet tržeb :		155698.00	1008100.00

Hospodářský výsledek střediska	3 :	-13064.98	752.28
=====			

Výsledovka střediska za měsíc 6.2016 - Základní škola

Střed Č.účtu	Název účtu	Hodnota v měsíci	Od počátku roku

Středisko: VHČ Jídelna			
4 501200	Potraviny	28336.00	192444.00
4 502100	Spotřeba plynu	2024.00	13746.00
4 502200	Spotřeba el.energie	2024.00	13746.00
4 502300	Spotřeba tepla	1012.00	6873.00
4 502400	Spotřeba vody	2530.00	17182.50
502***		7590.00	51547.50
4 511000	Běžné opravy+údržba	2024.00	13746.00
4 521101	Mzd.náklady DČ	4920.00	27720.00
4 524101	SP DČ	1230.00	2430.00
4 524201	ZP DČ	443.00	875.00
524***		1673.00	3305.00
4 525102	Zák.poj.Kooper.VHČ	0.00	223.04
4 551000	Odpisy dlouh.majetku	506.00	3436.50
Součet nákladů :		45049.00	292422.04
4 602101	Stravné VHČ-DČ	50600.00	343650.00
Součet tržeb :		50600.00	343650.00
=====			
Hospodářský výsledek střediska	4 :	5551.00	51227.96

Výsledovka střediska za měsíc 6.2016 - Základní škola

Střed Č.účtu	Název účtu	Hodnota v měsíci	Od počátku roku

Středisko: VHČ Ostatní			
5 502200	Spotřeba el.energie	120.00	240.00
5 502300	Spotřeba tepla	750.00	1500.00
5 502400	Spotřeba vody	90.00	180.00
502***		960.00	1920.00
5 525102	Zák.poj.Kooper.VHČ	0.00	27.30
Součet nákladů :		960.00	1947.30
5 603101	pronájem automatů	4350.00	8700.00
5 603102	pronájem TV-DČ	11700.00	59400.00
5 603103	pronájem ostatní-DČ	2400.00	4800.00
603***		18450.00	72900.00
Součet tržeb :		18450.00	72900.00

Hospodářský výsledek střediska	5 :	17490.00	70952.70
=====			

E) Výroční zpráva školní družiny ve šk. roce 2015/16

Ve školním roce 2015/2016 byly stejně jako v předešlých letech otevřeny ve školní družině 4 oddělení pod vedením kvalifikovaných vychovatelek.

Do ŠD bylo zapsáno 120 dětí, z toho 70 chlapců a 50 dívek. Provoz školní družiny byl zajištěn pro žáky 1. - 5. třídy, a to v ranním bloku od 6.00 – 7.40 hodin a v bloku odpoledním od 11.30 - 16.30 hodin.

Pro naplnění výchovně-vzdělávací činnosti byla v tomto roce využívána malá výtvarná místnost, kde byl keramický kroužek a školní hřiště se zahradou, kde se uskutečňovaly různé akce z celoročního plánu (viz níže) a využívaly se především velmi oblíbené koloběžky, sportovní materiál a hry na ven zakoupené, příp. v rámci zábavy a úspory i vlastnoručně vyrobené.

Tematický plán školní družiny se nesl ve jménu „Rozsvítíme družinu ve světelném roce 2015“. Rok 2015 byl mezinárodním rokem světla, tak jsme se zapojili v rámci celoškolského projektu také s naší ŠD, a to formou tematického tvoření z různých materiálů, ale také divadelních představení. Děti procvičovaly pohybové či kreativní dovednosti, získaly nové vědomosti a určitě si i zlepšily manuální zručnost spojenou s estetickým cítěním. Kromě těchto plánovaných akcí (viz celoroční plán níže), jsme se zúčastnili několika celorepublikových výtvarných soutěží, ve kterých jsme získali ocenění. Již tradičně jsme se zúčastnili soutěže „Nakresli rally“, „Nejkrásnější hodiny“ pořádané muzeem v Lešné, soutěže Besipu pořádané městem, vyráběli jsme drobné dárečky pro řidiče a účastnili se akce Dětská policie, dále jsme se zúčastnili soutěže „O nejkrásnější vánoční ozdobu“, kde jsme získali 2. místo, výtvarné soutěže pořádané k 15-letému výročí založení Azylového domu pro matky s dětmi. Kromě těchto soutěží jsme se zapojili do benefiční výstavy s názvem „Namaluj mi beránka“ na podporu lidí s mentálním postižením, kterou pořádala Diakonie Valašské Meziříčí. Uspořádali jsme také výstavu výrobků s vernisáží dětí z keramického kroužku. Proběhlo znovu kutilské odpoledne ve spolupráci s uční ze SPŠ stavební. Jako jednu z největších akcí nutno zmínit účast na zářijových „Dnech města“, kde jsme se aktivně zapojili s naším „interaktivním“ kartonovým městem. Také jsme pravidelně navštěvovali dopravního hřiště. Kromě těchto akcí jsme se zapojili do vyrábění na vánoční Zvonkování, do výzdoby školy, zhotovení dárečků pro děti k zápisu. Vychovatelky ŠD jezdily na LVK a školy v přírodě.

Děti během roku odcházely po dohodě s rodiči do různých kroužků pořádaných školou nebo jinými organizacemi. Vychovatelky vycházely maximálně vstříc požadavkům rodičů. Vážíme si vzájemné důvěry a spolupráce s rodiči, učiteli a učitelkami i vedením školy.

Celoroční plán ŠD šk. rok 2015/2016

„Rozsviťme družinu ve světelném roce 2015“

V roce 2015, což je mezinárodní rok světla, se zapojíme v rámci celoškolského projektu také s naší ŠD, a to formou tematického tvoření z různých materiálů, ale také divadelních představení.

- Září:** „**Kartonové město**“ - účast na Dnech města Valašské Meziříčí
„**Hry a klamy**“ - interaktivní výstava světelných a jiných klamů a efektů
Oranžový den
- Říjen:** „**Drakiáda**“ - výroba draků, pouštění...
„**Zářivé dýně**“ - dlabání dýní, hallowenské vyrábění, světýlka a lucerničky
„**Máme pod čepicí**“ - jakékoliv pokrývky hlavy – focení
- Listopad:** „**Světlo pro pohádku**“ - divadelní představení
„**Světelná výstava**“ - výstava výrobků k projektu
„**Pirátský kvíz**“ - návštěva knihovny
Bílý den
- Prosinec:** „**Vánoční světýlko**“ - vánoční tvoření, ozdoby, přáníčka
„**Světlo pro pohádku**“ - vánoční divadelní představení
Zvonečkový den
- Leden:** „**Táhneme za jeden provaz**“ - sportovní turnaj s dětmi ze ŠD při ZŠ pro neslyšící
Vyrábění k zápisu
Modrý den
- Únor:** „**Za pohádkou kolem světa**“ - návštěva knihovny
„**Masopust**“ - různá pojetí (divadlo, vyrábění)
Maskovací den
- Březen:** „**Záhada písma a tajemství knihovny**“ - návštěva knihovny
„**Knižní den**“ - má oblíbená kniha, focení s knihou
„**Po roce Velikonoce**“ - velikonoční vyrábění
- Duben:** „**Vidět a být viděn**“ - dopravní téma, Dětská policie – výroba drobných dáreků řidičům
Reflexní den
- Květen:** „**Slunce na dosah**“ - návštěva hvězdárny, vycházky do přírody...
Rozkvetlý den
Dopravní hřiště
- Červen:** „**Chyt' si mě**“ - zábavné sportovní odpoledne k ukončení školního roku v ŠD
„**Král a královna Koloběžkovi**“ - koloběžkové závody
Kolečkový den

