

HRANICE ODPOVĚDNOSTI DÍTĚ, RODIČ, PEDAGOG

Výuka a pobyt žáka ve škole je místem, kde se setkávají tři klíčové strany – pedagog, dítě a rodič. Každá z nich má svou roli a odpovědnost. Aby mohlo vzdělávání probíhat co nejlépe, je důležité znát a respektovat tyto hranice.

- 1 Pedagog zodpovídá za obsah a způsob výuky, který odpovídá věku a schopnostem dětí.
- 2 Pedagog zajišťuje odborné vedení a motivaci dětí k učení, pomáhá jim vytrvat i v náročných situacích a udržuje kázeň ve třídě.
- 3 Pedagog vytváří podmínky, ve kterých mohou žáci zažít úspěch, ale také se učit zvládat neúspěchy. Učí je, jak se z chyb poučit. Poskytuje jim přiměřenou míru podpory, nikoliv neomezenou pomoc.
- 4 Dítě odpovídá za své chování, přístup a výsledky v učení.
- 5 Dítě se učí přijímat odpovědnost za svá rozhodnutí a jejich důsledky.
- 6 Pedagog dává žákům zpětnou vazbu – jak pozitivní, tak i negativní – a učí je přijímat důsledky svých činů. Pomáhá jim pochopit, že výsledky jsou důsledkem jejich snahy.
- 7 Pedagog není zodpovědný za to, jak dítě využívá nabízené možnosti – to je již na dítěti a rodině.
- 8 Pedagog nenese odpovědnost za přístup dítěte k učení a kázni, pokud je ovlivněn omezením intelektových schopností, emoční nezralostí, nedostatkem pracovních návyků přiměřených věku, neschopností se ukáznit nebo poruchami chování.
- 9 Pedagog využívá své odborné znalosti k tomu, aby pomohl žákovi s poruchami učení překonávat případné překážky v učení, ale nenese odpovědnost za to, jak dítě jeho podporu využije.
- 10 Pedagog dělá vše pro to, aby každé dítě mělo šanci na úspěch. Pokud ani přes veškerou snahu k posunu nedochází, informuje rodiče a hledá společně další postup s ohledem k možnostem žáka.
- 11 Rodiče reagují na informace školy a podporují své dítě ve vhodném chování a učení. Spolupracují se školou při řešení situací, které ovlivňují vzdělávání jejich dítěte.
- 12 Rodiče nesou odpovědnost za to, že dítě chodí do školy připravené a ví, jak se má ve škole chovat.
- 13 Pedagog nezanedbává výuku celé třídy kvůli opakovanému řešení obtíží jednotlivých žáků, kteří postrádají potřebné návyky a přístup k učení.
- 14 Pokud rodič dlouhodobě neplní svou roli a dítě se ve škole nadále výrazně nedaří, může škola požádat o pomoc orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD). Cílem je zajistit dítěti potřebnou podporu a ochranu.