

**Základní škola Valašské Meziříčí, Žerotínova 376,
okres Vsetín, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA



ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Kontakty: tel. 571 611 199 E-mail: zszerotinoва@zszerotinoва.cz

Internet: www.zszerotinoва.cz

Projednáání výroční zprávy:

Pedagogická rada projednala dne:	29. 8. 2014
Školská rada schvaluje:	10. 9. 2014
Rada rodičů projednala dne:	9. 9. 2014
Zřizovateli předána:	15. 10. 2014
Valašské Meziříčí dne:	2. 9. 2014
Zpracoval a předkládá:	Mgr. Milan Knápek, ředitel školy

Výroční zpráva veřejně přístupná:

- www.zszerotinovala.cz
- chodba před sborovnou
- kancelář ekonomické zástupkyně ředitele školy
- odbor školství MÚ Valašské Meziříčí

OBSAH

A) Zpráva o činnosti školy

B) Organizace školního roku 2013 - 2014

C) Údaje o žácích, prospěchu a výchovných opatření za školní rok 2013 - 2014

D) Pololetní účetní uzávěrka k 30. 6. 2014

E) Výroční zpráva školní družiny

Další dokumentace činnosti školy:

Všechny informace o škole, ukázky prací žáků, školní časopis, projekty a všechny další aktivity lze nalézt na webových stránkách školy www.zszerotino.cz.

Výroční zpráva obsahuje povinné doplnění:

- základní údaje o škole
- přehled vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku
- rámcový popis personálního zabezpečení školy.
- údaje o zápisu k povinné školní docházce a následně přijetí do školy
- údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
- údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- základní údaje o hospodaření školy
- údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání
- údaje o spolupráci s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

A) ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Charakteristika školy

Název školy: Základní škola Valašské Meziříčí, Žerotínova 376, okres Vsetín, příspěvková organizace

Sídlo školy: Žerotínova 376, Valašské Meziříčí, PSČ 757 01

Zřizovatel školy: Město Valašské Meziříčí, právní forma: obec, IČ : 00 304 387

Právní forma: Příspěvková organizace od 1. 1. 1993

IČ: 45211

Škola je právnickou osobou ve smyslu § 18 zákona č. 509/90 Sb. - škola s právní subjektivitou

Ředitel školy: Mgr. Milan Knápek, Juřinka 93, Valašské Meziříčí, PSČ 757 01

Statutární zástupce: Mgr. Zdeněk Stromšík, Poličná 407, Valašské Meziříčí, PSČ 757 01

Datum zahájení činnosti: 4. 9. 1978

Datum zařazení do sítě škol: 1. 1. 2005 se změnou k 29. 3. 2007, 1. 9. 2009

Kapacita školy: Škola - 385 žáků

Družina - 120

Školní klub - neuvádí se cílová kapacita

Školní jídelna - 600 stravníků

Základní údaje o součástech: ZŠ s 1. a 2. stupněm, školní družina a školní jídelna

Organizace vzdělávání a výchovy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 229 724	kapacita	385
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	120 400 073	kapacita	120
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ	IZO	103 092 676	kapacita	600
ŠKOLNÍ KLUB	IZO	173 100 473	kapacita	neuvádí se

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

P. č.	Pracovní zařazení, funkce	úvazek	Kvalifikace, aprobase	Věk	Praxe (započtená dle PAM)
1.	ředitel	1	1.stupeň	49	24
2.	zástupce ředitele	1	M – BV	50	25
3.	učitelka 1. stupně	1	1.stupeň	60	35
4.	učitelka 1. stupně	1	1. stupeň	37	10
5.	učitelka 1. stupně	1	1. stupeň	59	34
6.	učitelka 1. stupně	1	1. stupeň	39	11
7.	učitelka 1. stupně	1	1. stupeň	38	10
8.	učitelka 1. stupně	1	1. stupeň	55	33
9.	učitel 1. stupně	1	1. stupeň	51	26
10.	učitel 1. stupně	1	1. stupeň	40	15
11.	učitelka 1. stupně	1	1. stupeň	30	6
12.	učitelka 2. stupně	1	M- Přír.	53	27
13.	učitelka 2. stupně	1	Čj – Hv	59	31
14.	učitelka 2. stupně	1	M – Ch	40	12

15.	učitelka 2. stupně	1	Rj – Nj	54	28
16.	učitel 2. stupně	1	Pří. – IVT	33	9
17.	učitelka 2. stupně	1	Čj – D	37	10
18.	učitelka 2. stupně	1	Tv – Z	51	25
19.	učitelka 2. stupně	1	Ch - Bi	41	16
20.	učitelka 2. stupně	1	Aj – Vv	29	3
21.	učitelka 2. stupně	0,5	On - Vz	33	3
22.	učitelka 1. stupně	1	1.stupeň	38	10
25.	vedoucí vychovat. ŠD	1	SPŠ – vychovat.	39	15
26.	vychovatelka ŠD	1	SPŠ – učit.MŠ.	57	32
27.	vychovatelka ŠD	0,5	SPŠ – vych.	38	2
28.	vychovatelka ŠD	0,5	PF – vych.	26	3

Rada školy: tříčlenná, zvolena dne 29. 11. 2011: předseda Mgr. Jarmila Povalová (od 1. 9. 2013), Mg. Jan Trčka, Helena Skýpalová

Občanská sdružení působící při škole: Rada rodičů, Školní sportovní klub AŠSK, Občanské sdružení ZA ŠKOLU DOBRÉHO STARTU

Vzdělávací program školy:

Vyučovalo se podle vzdělávacího programu **ŠVP „Škola dobrého startu“**.

	v ročnících	počet žáků
ŠVP Škola dobrého startu	1. - 9.	345

Změny V pedagogickém sboru (nástupy absolventů, odchody pracovníků) :

Heraltová Dagmar – září – na vlastní žádost

Kajabová Lenka – říjen – na vlastní žádost

Krauseová Marie – červen – uplynutím dohodnuté doby

Špetíková Michaela – červen – uplynutím dohodnuté doby

Hamplová Daniela – červen – uplynutím dohodnuté doby

Matysčáková Marcela – srpen – na vlastní žádost

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

Nastoupili	Školní rok 2012/13		Školní rok 2013/14	
	1		2	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	Mimo školství
	2	3 – SD, MD	3	3

Přehled o odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků

Neaprobovaná výuka je pouze v předmětu fyzika. Vedení školy doporučuje zahájení rozšiřujícího studia na PF.

Přehled aprobovanosti výuky

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilostí		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
Matematika I. st.	46	10	46	100	0	0	0
Prvouka	10	6	10	100	0	0	0
Český jazyk I.st.	84	10	84	100	0	0	0
Přírodověda	5	2	5	100	0	0	0
Vlastivěda	11	4	44	100	0	0	0

Matematika II. st.	36	2	36	100	0	0	0
Český jazyk II. st.	36	3	36	100	0	0	0
Chemie	8	1	8	100	0	0	0
Fyzika	12	2	12	0	2	12	100

Přehled nepedagogických pracovníků školy:

ekonomka školy: Karla Nejezchlebová

administrativa: Marie Kunderátová - 0,5 úvazku

Uklízečky: Dagmar Kaděrová

Jana Kremlová

Ludmila Michutová

Helena Pernická

Asistent pedagoga: Michaela Špetíková 1, 0

Irena Válková 0, 83

Marie Kunderátová 0, 77

Mgr. Lada Weinertová 0, 67

Kuchařky: Naděžda Vlachová - dlouhodobá nemoc zástup Věra Sommerová

Zdenka Pernická

Lenka Skalická

Dana Krajčovičová

Petra Danielová

Vedoucí ŠJ: Ludmila Papežová

Školník: Miroslav Konvičný

Semináře DVPP 2013/2014

datum	název semináře	místo	účastník, doklad	cena
Září - květen	Funkční studium pro ŘŠ	Zlín	Knápek	6 500,-
Září	Hodnocení žáků	Val. Mez.	Hamplová	
Říjen	Myšlenkové mapy	Olomouc	Hamplová	
	Konference Fraus	Ostrava	Běťáková	690,-
	Nové pojetí matematiky	Zlín	Běťáková	
	Oxford Professional Developmat	Vsetín	Ondřejová	
	Genetická metoda čtení	Ostrava	Bušová	
Listopad	ČJ může bavit učitele	Vsetín	Velešíková, Pollaková, Novotný	1 800,-
	Konference AJ	Zlín	Ondřejová, Holčáková	1 000,-
Prosinec	Manipulace a komunikace	Olomouc	Hamplová	950,-
	Tvořivé hry s fantazií	Olomouc	Příleská	580,-
Leden	Jak zvládnout zátěžové situace	Val. Mez.	Bušová, Příleská, Drozdová, Podešvová	1 000,-
Únor	Motivace ve výuce na I. stupni	Zlín	Příleská	660,-
Březen	Hodnocení a zpětná vazba	Val. Mez.	Hamplová	
Duben	Komunikativní formy výuky	Val. Mez.	Hamplová	
	Aj pro ty, kdo se nechce učit	Vsetín	Ondřejová	660,-

CELKEM				13 840,-
--------	--	--	--	----------

Výkon státní správy

Druh a počet vydaných správních rozhodnutí, odvolání proti rozhodnutí ředitele vykonaná podle §3, odst. 2) zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
Odklad školní docházky	18	0
Zařazení do třídy	49	0
Jiné	0	0

Řízení školy

Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro tento školní rok

Podařilo se splnit hlavní úkoly – zachovat počet tříd pro příští školní rok. Zajistit vysokou úroveň vzdělávání i výchovy žáků (ověřeno výsledky testů).

Rada školy

Tříčlenná rada školy se schází pravidelně, schvaluje příslušné dokumenty školy. Na zasedání je pravidelně zván ředitel školy, v případě potřeby i učitelé. Při hodnocení hospodářských záležitostí je zvána ekonomka školy.

Spolupráce s rodiči, školami

Při spolupráci s rodiči velmi dobře a spolehlivě pracuje Rada rodičů, která je složena ze zástupců rodičů z každé třídy. Tito zástupci jednak prezentují názory rodičů na pravidelných schůzkách směrem k vedení školy a naopak tlumočí rodičům poznatky a informace získané na těchto schůzkách. Tímto se značně usnadní komunikace mezi vedením školy a jednotlivými rodiči. Schůzkám této rady je vždy přítomen někdo z vedení školy.

Spolupracujeme s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

KPPP Zlín, pracoviště Valašské Meziříčí – v oblasti diagnostiky žáků (integrace, výchovné poradenství)

Speciálně pedagogické centrum pro vady řeči ve Valašském Meziříčí

Speciálně pedagogické centrum pro tělesně postižené Kroměříž

Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené Zlín

Úřad práce Vsetín – volba povolání

Dětské krizové centrum Valašské Meziříčí – pomoc problémovým žákům

TJ Valašské Meziříčí – pronájem tělocvičny, organizace lyžařských kurzů, zapůjčení atletické dráhy

Městská knihovna Valašské Meziříčí – besedy, nabídka knižních novinek, pasování žáků 1. ročníků

Policie ČR Valašské Meziříčí - besedy, ukázkové akce pro žáky

Městská policie Valašské Meziříčí – zajišťování akcí při MDD, ochrana areálu, pronájem tělocvičny

Městské lesy Valašské Meziříčí – výsadba zeleně, stromky pro Vánoční besídky, exkurze

Nemocnice Valašské Meziříčí – besedy s lékaři, preventivní prohlídky

DEZA Valašské Meziříčí - sponzor školy

CS CABOT Valašské Meziříčí – sponzor školy

PF, SŠ - praxe budoucích učitelů a vychovatelů

Odborová organizace při ZŠ Žerotínova nebyla zřízena.

Poradenské služby

Zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2013/2014

Zázemí pro práci

Jako výchovná poradkyně (VP) pracuji na ZŠ Žerotínova již osmý rok. Mám samostatnou pracovnu, která je vybavena notebookem, počítačem s internetem a tiskárnou.

Mám k dispozici základní literaturu pro práci VP, další literatura se postupně doplňuje, odborná literatura je i v učitelské knihovně. Nové informace získávám účastí na odborných seminářích a exkurzích, na dnech otevřených dveří, studiem, z internetu. Některé problémy konzultuji přímo s pracovníci KPPP pracoviště Valašské Meziříčí a Kroměříž, s pracovníky SPC Kroměříž, Olomouc, Zlín, Valašské Meziříčí a Nový Jičín, se zástupci Dětského domova a Azylového domu pro matky s dětmi ve Valašském Meziříčí a také s pracovníky Odboru sociálně právní ochrany dětí MěÚ Valašské Meziříčí.

Nejčastější výchovné problémy

V letošním školním roce se jednalo převážně o práci se žáky 8. ročníku – objevily se náznaky šikany. Spolupracovala jsem s vedením školy, TU, metodikem prevence a také s KPPP VM – p. Bc. Martínkovou. Časté byly i konzultace se zástupci Dětského domova ve Val. Meziříčí – řešení problémového chování některých žáků z DD. Spolupracovali jsme také se zástupci Azylového domu pro matky s dětmi ve Val. Meziříčí (docházka dětí z azylového domu do vyučování, vzdělávací problémy). Ve spolupráci se sociálním odborem MěÚ VM jsme řešili i případy záškoláctví.

Řešili jsme také problémy s chováním (nevhodné chování ke spolužákům, porušování školního řádu, agresivita žáků, provokace, urážky, vulgární vyjadřování). Tyto situace řeším ve spolupráci se školním metodikem prevence Mgr. Martinem Palátem, třídními učiteli, jednotlivými vyučujícími a s vedením školy.

Spolupráce s TU, ostatními vyučujícími, metodikem prevence i vedením školy je při řešení problémů velmi dobrá.

System kontaktů s žáky

Pro všechny žáky školy jsou vypsány konzultační hodiny, v případě potřeby mohou ale přijít kdykoliv. Většinou přicházejí mimo konzultační hodiny a to v době, kdy potřebují radu či pomoc (nejčastěji před vyučováním a o velké přestávce).

V 8. ročníku vyučuji předmět „Volba povolání“. I v těchto hodinách se mohou žáci o čemkoliv informovat.

Jsem také gestorem Žákovského parlamentu (ŽP), žáci školy tak mají možnost prostřednictvím svých zvolených zástupců vyjádřit na schůzkách své připomínky, náměty, dotazy.

Dostupnost informací pro žáky

VP má k dispozici velkou nástěnku na chodbě v 1. patře školy.

Žáci 9. ročníku jsou pravidelně informováni o všem, týkajícím se volby povolání a přijímacího řízení právě prostřednictvím této nástěnky, popř. informacemi od výchovných poradců jednotlivých středních škol, kteří naši školu navštíví, nebo přímo informacemi ode mne.

Ostatní žáci byli informováni o dění ve škole prostřednictvím schůzek ŽP. Informace jsou samozřejmě také na webových stránkách školy.

Systém kontaktů s rodiči

Pro rodiče jsou vypsány konzultační hodiny, mají ale také možnost domluvit si schůzku kdykoliv podle jejich potřeb a možností. Samozřejmě je možná i konzultace po telefonu. Všechny tyto alternativy rodiče využívají. Základní informace jsou také uvedeny na www stránkách školy.

Rodiče žáků 9. ročníku byli o způsobu přijímacího řízení a problematice volby povolání informováni na mimořádné schůzce 19. 11. 2013. Tentýž den proběhlo také setkání rodičů a žáků 9. a 8. ročníku se zástupci středních škol. Toto setkání rodiče velmi ocenili. Nové informace mohli také získat na třídních schůzkách, popř. při následných individuálních konzultacích. Na třídní schůzce 13. 1. 2014 byl všem rodičům 9. ročníku a zájemcům o studium ze 7. ročníku předán informativní letáček o přijímacím řízení 2014-2015. Rodiče využívali i konzultační hodiny a možnost si konzultaci domluvit. Veškeré informace byly také zveřejněny na nástěnce a na www stránkách školy.

Rozmíst'ovací řízení

Také v tomto školním roce se rozmíst'ovací řízení obešlo bez problémů. Systém přijímacího řízení byl rodičům vysvětlen na samostatné schůzce. Všem žákům byly vydány dvě přihlášky a zápisový lístek. Všichni byli několikrát informováni, jak a kdy přihlášky na SŠ podat, co udělat se zápisovým lístkem, jak a kdy se odvolat proti nepřijetí. Z celkového počtu 47 vycházejících byli na SŠ umístěni všichni žáci. Více viz. příloha Rozmíst'ovací řízení 20014/2015.

Na Gymnázium Františka Palackého ve Val. Meziříčí se hlásilo také 6 žáků ze 7. ročníku. Přijati byli dva. Jedna žákyně ze 7. ročníku byla přijata na SŠ Kostka, s. r. o.

Úroveň profesního poradenství

Díky informacím získaným na úvodní schůzce VP v KPPP VM 5. 11. 2013, CD „Kam na školu“ a „Atlas školství“, informacím z jednotlivých SŠ, návštěvě výchovných poradců některých SŠ na naší škole, exkurzí do některých SŠ ve městě a informacím získaným o této problematice na internetu si myslím, že je profesní poradenství na naší škole dobré.

Je realizováno v několika krocích

- žáci 8. ročníku mají „Volbu povolání“ v rámci předmětu Pracovní činnosti. I letos byla výuka doplněna testy k volbě povolání „Proskoly.cz“ – žáci zde mohou zjišťovat své schopnosti a nalézt oblasti, ve kterých jsou dobří a naopak i ve kterých trochu zaostávají a na jejichž rozvoj je třeba se zaměřit.

- 10. 3. 2014 pro ně byla uspořádána beseda s pracovníkem IPS ÚP Vsetín – žáci byli seznámeni s možnostmi dalšího studia, s faktory, které by měli před volbou povolání zvážit, s prací IPS ÚP Vsetín a možnostmi absolvovat na IPS ÚP testy k volbě povolání
- žáci 9. ročníku mají možnost v listopadu až únoru navštívit dny otevřených dveří na jednotlivých SŠ
- školu také navštěvují zástupci SŠ, aby žáky informovali o možnostech studia
- 19. 11. 2013 proběhlo setkání se zástupci SŠ okresu Vsetín a Nový Jičín. Setkání se zúčastnilo 14 zástupců SŠ.

Poradenská činnost je poskytována i rodičům.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je na naší škole rozděleno na dvě části. Integrovaní žáci, kteří pracují podle individuálního vzdělávacího programu (IVP) – viz. dále, a žáci se zdravotním znevýhodněním. Tito většinou podle IVP nepracují, ale i oni mají právo na respektování svých speciálních vzdělávacích potřeb. Stejně je přistupováno jak k žákům prvního, tak i k žákům druhého stupně, u kterých byla SVP diagnostikována (celkem je ve škole 12 žáků se SVP a 4 žáci s ADHD). Seznam všech těchto žáků mají vyučující k dispozici i s pokyny, jak s těmito žáky pracovat.

Integrace ZPŽ

Na naší škole je v současné době 7 žáků se SVP, kteří podléhají režimu integrace se všemi náležitostmi. Tito žáci pracují podle IVP, který na začátku školního roku zpracovává VP spolu s TU a učiteli jednotlivých předmětů, popř. p. uč. Šárkou Konupčíkovou, která byla v tomto školním roce pověřena nápravou. Důraz je kladen nejen na úzkou spolupráci učitelů navzájem, ale zejména na spolupráci učitelů s rodiči. Nezbytný je tolerantní přístup a respektování žakových schopností a možností, aby mohl úkoly zvládnout. Tomu odpovídá i přiměřené pozitivní hodnocení. Samozřejmá je spolupráce s KPPP Valašské Meziříčí a Kroměříž.

Ve škole máme také 6 tělesně postižených žáků, kteří podléhají integraci. Jeden žák 1. ročníku a jedna žákyně 5. ročníku mají vadu řeči, jeden žák 6. ročníku má zrakové postižení, dva žáci 6. a jeden žák 8. ročníku pak postižení tělesné. Všichni pracují podle IVP. Na vypracování tohoto IVP se podílí nejen TU a VP, ale i vyučující ostatních předmětů. Všichni se snaží spolupracovat a hledat optimální formy a metody práce. Velmi dobrá je spolupráce s SPC Kroměříž, Olomouc, Zlín, Valašské Meziříčí i Nový Jičín. Zástupci SPC navštěvují školu pravidelně v průběhu školního roku, úzce spolupracují s TU i ostatními vyučujícími. 3 žáci s tělesným postižením mají asistentky. Škola má bezbariérový přístup a schodišťovou plošinu pro bezproblémový přesun vozíčkáře do 1. patra.

Integrovaní jsou také 3 žáci s ADHD. I oni pracují podle IVP, jeden pracuje s asistentkou.

Kvalita vzájemné komunikace

Komunikaci s TU i jednotlivými učiteli hodnotím jako velmi dobrou. Informace si vzájemně vyměňujeme nejen na pravidelných poradách, ale problémy (hlavně výchovné) řešíme také individuálními konzultacemi. Nejčastěji byly konzultovány problémy integrovaných žáků a žáků s problémovým chováním.

S TU pravidelně konzultuji i podávání návrhů na vyšetření v KPPP. V letošním školním roce bylo odesláno 20 žádostí o vyšetření žáků v KPPP, popř. v SPC. Bylo také odesláno 17 zpráv na OSPOD.

Pravidelně spolupracuji také s p. uč. Šárkou Konupčíkovou, a to nejen při tvorbě IVP, ale také při hledání nových možností, jak s dětmi se SVP pracovat.

Velmi dobrá je také spolupráce s metodikem prevence (pravidelné konzultace, společné řešení některých problémů) a vedením školy.

Další

Účast na školeních a seminářích

- 5. 11. 2013 Regionální porada VP Zlínského kraje
- 8. 11. 2013 Fair trade – přednáška pro žáky 8. ročníku na SPŠS Val. Meziříčí v rámci DOD
- 9. 1. 2014 Metodické setkání pedagogů ZŠ a SŠ okresu Vsetín
- 29. 4. 2014 Regionální porada VP ZŠ

Rozmíst'ovací řízení 2014/2015 – ZŠ Žerotínova Valašské Meziříčí

V letošním školním roce končí na naší škole povinnou školní docházku 47 žáků 9. a 1 žák 8. ročníku. Na střední školy byli umístěni takto (stav k 1. 6. 2014):

Název školy	Počet žáků
Obchodní akademie Valašské Meziříčí	7
ISŠ COP Valašské Meziříčí	3
SPŠ stavební Valašské Meziříčí	8
Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži	1
Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí	7
Střední škola cestovního ruchu Rožnov pod Radhoštěm	3
Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí	2
Střední lesnická škola Hranice	1
SŠ zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm	2
Mendelova SŠ Nový Jičín	1

SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm	6
SŠ hotelnictví a gastronomie Frenštát pod Radhoštěm	1
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	1
SŠ filmová, multimediální a počítačových technologií Zlín	1
SŠ cestovního ruchu Arcus , s.r.o. Praha	1
Střední průmyslová škola Ostrava – Vítkovice	1
SSOŠ Hranice	1
Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí (6-leté)	2
SŠ Kostka s.r.o. (6-leté gymnázium)	1

Hodnocení minimálního preventivního programu

Ve školním roce 2013/2014 došlo ke změně na postu metodika prevence sociálně-patologických jevů. Mgr. Martin Palát nahradil v této funkci Mgr. Milana Knápka, který se stal ředitelem školy a kumulace těchto funkcí není příliš vhodná.

Úkolem nového metodika prevence bylo převzít celou agendu s touto funkcí spojenou. Metodik prevence sociálně-patologických jevů je v současné době bez osvědčení, navštěvuje však přednášky a kurzy těmito lidem určené, sám se vzdělává.

V letošním školním roce se řešil problém drobné kyberšikany ze školního počítače. V této věci stačil pohovor třídní učitelky, metodika prevence a ředitele školy s dotyčným žákem a tyto útoky skončily.

Dále byl řešen problém neomluvené absence žákyně páté třídy na úrovni třídní učitel, metodik prevence a rodiče žákyně.

Největším problémem byl řešen v osmém ročníku. Byly to fyzické útoky vůči slabším spolužákům. Situace ve třídě je celkově dlouhodobě napjatá. Je to způsobeno tím, že při úbytku žáků v šestém ročníku jsme v minulosti tyto třídy museli spojit. Žáci se i po dvou letech nestačili stmelit a docházelo k utváření jednotlivých skupinek, až celá situace přerostla v tento incident. I přesto, že se situace monitorovala a snažili jsme se ji řešit na úrovni třídní učitel, rodiče, výchovná poradkyně, museli jsme nakonec požádat o přímou intervenci odborníky z Krajské pedagogicko-psychologické poradny, pracoviště Valašské Meziříčí. Ve třídě se provedl monitoring pomocí dotazníkového šetření, situace byla vyhodnocena a žáci byli s výsledky šetření seznámeni. S touto třídou se bude i nadále systematicky pracovat.

Hodnocení minimálního preventivního programu bude zpracována do konce měsíce září. Nový minimální preventivní program pro školní rok 2014/2015 bude pak vypracován a odevzdán do konce měsíce října.

Hodnocení práce s integrovanými žáky

Koordinovanou spoluprací s PPP, výchovnou poradkyní, ředitelstvem školy, třídními učiteli a rodiči docházeli i v letošním školním roce zařazení žáci do reedukačních hodin, kde jim byla poskytována individuální péče při upevňování poznatků z vyučovacích hodin v rámci ŠVP.

Do reedukační péče je zařazeno 16 žáků prvního i druhého stupně. Žáci zde mají možnost doplnit a upevnit si své znalosti, procvičit si učivo formou didaktických, pohybových nebo společenských her, rébusů, osmisměrek. Učí se zde také pracovat s emocemi a s únavou, se zpracováním domácí přípravy, procvičují si grafomotoriku, paměť, orientaci v prostoru a v rovině, komunikaci s vrstevníky. Vzhledem k širokému spektru SPU využívají speciální pedagogové nové, zajímavé pomůcky i ověřené způsoby nápravy při užívání činností na interaktivní tabuli.

Během školního roku 2013/2014 se výsledné hodnocení žáků navštěvujících reedukační péči zlepšilo o jeden v některých případech i o dva stupně. Žáci získali sebedůvěru a následně sebejistotu.

Hodnocení ŠVP

V letošním školním roce byly zapracovány změny do Školního vzdělávacího programu Škola dobrého startu podle RVP pro základní vzdělávání. Tyto změny byly implantovány v průběhu přípravného týdne a byly projednány v jednotlivých předmětových komisích. V našem případě se jednalo pouze o změny kosmetické, protože jsme dané předměty již dávno vyučovali, takže jsme je jen přesunuli z volitelných předmětů do předmětů hlavních. Změny v jednotlivých předmětech jsme v podstatě také nemuseli dělat.

Vyučující se jednotlivým tématům a kompetencím věnovali s velkou pozorností. Velmi často využívali projektového vyučování, prožitkového učení a výukových programů pro školy pořádaných vlastivědným muzeem.

I nadále se snažíme nabízet žákům rozvoj v oblastech jazykových a technických, pracujeme a stále zdokonalujeme metodu výuky matematiky podle docenta Hejného.

V příštím školním roce nepředpokládáme žádné podstatné změny ve Školním vzdělávacím programu.

Údaje o průběhu a výsledku kontrol

V tomto školním roce byla provedena kontrola:

Krajská hygienická stanice Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně	5. 11. 2013
Krajská hygienická stanice Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně	25. 2. 2014
Útvar interního auditu MÚ Valašské Meziříčí	28. 2. 2014

Protokoly o provedených kontrolách jsou uloženy u ředitele školy a na vyžádání jsou připraveny k nahlédnutí.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Mezinárodní projekt s Adrou - Bang Baby

Ovoce do škol

Mléko do škol

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

MÚ Valašské Meziříčí: realizace schodové plošiny pro imobilní žákyni.

B) Organizace školního roku 2013 - 2014

HLAVNÍ ÚKOLY

I. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

Zaměřit se na oblasti:

1. Zdraví

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Pokračovat v projektu *Zdravá škola*. Ve spolupráci s odbornými institucemi mapovat průběžně zdravotní stav žáků školy a na základě výsledků provádět potřebné změny - v režimu žáků a v materiálním vybavení školy. Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.

Evidovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP.

2. Poznatky a dovednosti

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Rozšířit kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče.

Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimoškolní aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Pečlivě zpracovat systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním.

II. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, která je odpovědný přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

III. Rodičovská veřejnost

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče.

Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, hovorových hodin, konzultacemi s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

III. Oblast řízení

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnížší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO.

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ta pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů – měsíčních či týdenních, plánů metodických zařízení.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Hodnocení školy provádět v rámci autoevaluace, s využitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči i žáky, využívat externí možnosti (Scio apod.). Zaměřit se na vytvoření školního systému vlastního hodnocení školy, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

Organizace školy - personální zajištění

ředitel školy: Mgr. Milan Knápek

Stará se o:

personální oblast, uzavírání smluv a dohod, řád školy a změny v něm, pedagogickou a hospodářskou dokumentaci školy, kontrolní a řídicí činnost ve škole, rozvrh vyučovacích hodin, vedení ŠD a ŠK.

statutární zástupce ředitele: Mgr. Zdeněk Stromšík

Zabezpečuje:

kontrolní a řídicí činnost, plynulou práci školy - zastupování, civilní obranu, dozory, dokumentace školy, nadační fond, metodické orgány výchovy, volbu povolání, BOZP.

zástupce ředitele pro ekonomiku: Karla Nejezchlebová

Provádí:

hospodaření školy, inventarizaci majetku, evidenci materiálů, administrativu školy, korespondenci, rozmnožování materiálů, nemocnost, OČR, výplaty mezd apod. Vede účetní evidenci, fakturace a pokladnu.

vedoucí školní jídelny: Ludmila Papežová

Zajišťuje:

kontrolní a řídicí činnost na úseku ŠJ, vede dokumentaci včetně VHČ, zastupuje v nepřítomnosti hospodářku školy.

vedoucí vychovatelka: Radka Drozdová

Koná:

kontrolní a řídicí činnost ve školní družině a školním klubu.

výchovný poradce: Mgr. Jarmila Povalová

Pomáhá při:

volbě povolání, problémovým a talentovaným žákům, sleduje a eviduje diagnostikované žáky PPP, zařazuje integrované žáky pro AND (logopedie, individuální péče). Vede

a koordinuje práce pracovníka zodpovědného za provádění a koordinaci preventivních aktivit v oblasti prevence, zneužívání návykových látek, sleduje projevy zneužívání návykových látek.

Metodik prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Martin Palát

Zabezpečuje:

Nabídku a organizaci přednášek a školení s tematikou prevence, vede evidenci jednání s rodiči a žáky, spolupracuje s třídními i ostatními učiteli při řešení problémů. Pravidelně se účastní školení a přednášek, spolupracuje s PPP.

školník: Miroslav Konvičný

Pečuje o:

údržbu základní školy. Kontroluje a řídí činnost na hospodářském úseku.

Třídniectví:

Třída	Vyučující
I. A	Mgr. Jana Kršková
I. B	Mgr. Lenka Danková
II. A	Mgr. Dagmar Heraltová, od 1. 11. 2013 Mgr. Lenka Příleská
II. B	Mgr. Jindřiška Váňová
III. A	Mgr. Alena Hrachovcová
III. B	Mgr. Irena Bušová
IV. A	Mgr. Šárka Konupčíková
IV. B	Mgr. Hana Běťáková
V. A	Mgr. Martin Palát
V. B	Mgr. Jan Novotný
VI. A	Mgr. Irena Pollaková
VI. B	Mgr. Soňa Miková
VII. A	Mgr. Lenka Senohrábková
VII. B	Mgr. Ivana Velešíková
VIII.	Mgr. Andrea Masaříková
IX. A	Mgr. Lenka Kajabová, od 1. 10. 2013 Mgr. Daniela Hamplová
IX. B	Mgr. Marcela Matysčáková

Ostatní vyučující:

Jméno	Předmět
Mgr. Simona Holčáková	výuka AJ
Mgr. Dana Ondřejová	výuka AJ
Mgr. Jarmila Povalová	výchovná poradkyně, RJ, NJ
Mgr. Michal Papež	výuka ICT, správce sítě, správce webových stránek
Mgr. Marie Krauseová	výuka OV, VZ

Vychovatelky:

Jméno	Funkce
Radka Drozdová	vedoucí vychovatelka
Hana Knotková	vychovatelka
Bc. Jitka Podešvová	vychovatelka
Zuzana Pernická	vychovatelka

Metodické orgány:

Název	Jméno
Metod. sdružení 1. stupeň	Mgr. Jana Kršková (1. - 3. ročník)
	Mgr. Martin Palát (4. - 5. ročník)
Cizí jazyk	Mgr. Simona Holčáková
Český jazyk	Mgr. Ivana Velešíková
Matematika	Mgr. Lenka Senohrábková
Zeměpis	Mgr. Soňa Miková
Dějepis	Mgr. Irena Pollaková
Přírodopis	Mgr. Michal Papež
Fyzika	Mgr. Marcela Matyščáková
Chemie	Mgr. Marcela Matyščáková
Výtvarná výchova	Mgr. Daniela Hamplová
Občanská výchova	Mgr. Lenka Kajabová, od 1. 10. 2013 Marie Krauseová
Tělesná výchova	Mgr. Soňa Miková

Hlavní úkoly metodických sdružení pro rok 2013/2014

1. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím

2. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.

3. Vypracování plánu exkurzí, vycházek na celý rok dopředu, aby bylo využito příznivé polohy školy v přírodním prostředí a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, neschváleným vedením školy.

4. Zajištění účasti pedagogů na DVPP

6. Práce na školním vzdělávacím programu

Předmětové komise sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

Úkoly předsedů předmětových komisí:

- Vytvářejí koncepci práce PK, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení.
- Vytvářejí plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a evaluaci školy.
- Podle časových možností organizují vzorové hodiny, vzájemné hospitace.
- Kontrolují časové a obsahové plnění tematických plánů.
- Spolupracují s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.
- Navrhují osobní příplatky a odměny členům PK.

Koordinátoři ŠVP

Hlavní koordinátor a koordinátor pro I. stupeň:

Mgr. Lenka Danková

Koordinátor pro II. stupeň:

Mgr. Zdeněk Stromšík

Organizace školního roku 2013 – 2014

Název akce	Datum
Nástup pedagogických pracovníků	26. 8. 2013
Zahajovací pedagogická rada	30. 8. 2013 - pátek
Zahájení školního roku	2. 9. 2013 - pondělí
Pracovní porada	2. 9. 2013 – pondělí
Schůzka Rady rodičů	17. 9. 2013 – úterý
Plenární schůze rodičů	10. 9. 2013 – úterý
Individuální konzultace dle zájmu	10. 9. 2013 – úterý

Námořnický den pro děti MŠ	26. 9. 2013 – čtvrtek
Plavba pro předškoláky	3. 10. 2013 – čtvrtek
Plavba pro předškoláky	17. 10. 2013 - čtvrtek
Podzimní prázdniny	29. 10. - 30. 10. 2013 - úterý, středa
Plavba pro předškoláky	31. 10. 2013 – čtvrtek
Plavba pro předškoláky	14. 11. 2013 - čtvrtek
Pedagogická rada	18. 11. 2013 - pondělí
Schůzka rady rodičů	19. 11. 2013 – úterý
Třídní schůzky	19. 11. 2013 – úterý
Plavba pro předškoláky	28. 11. 2013 – čtvrtek
Plavba pro předškoláky	12. 12. 2013 – čtvrtek
Plavba pro předškoláky	19. 12. 2013 - čtvrtek
Vánoční prázdniny	od 21. 12. 2013 do 5. 1. 2014
Plavba pro předškoláky	9. 1. 2014 - čtvrtek
Pedagogická rada	13. 1. 2014 - pondělí
Schůzka Rady rodičů	14. 1. 2014 – úterý
Třídní schůzky	14. 1. 2014 – úterý
Plavba pro předškoláky	21. 1. 2014 – úterý (další plavby budou upřesněny)
Konec I. pololetí	30. 1. 2014 - čtvrtek
Pololetní prázdniny	31. 1. 2014 - pátek
Zápis do I. ročníku	31. 1. 2014 - pátek
Lyžařský výcvik	leden - únor 2014 – dle podmínek
Škola v přírodě	duben – květen 2014
Jarní prázdniny	od 3. 3. do 9. 3. 2014
Plavba pro předškoláky	27. 3. 2014 - čtvrtek
Pedagogická rada	14. 4. 2014 – pondělí
Třídní schůzky	15. 4. 2014 - úterý
Velikonoční prázdniny	17. 4. a 18. 4. 2014 čtvrtek- pátek
Plavba pro předškoláky	15. 5. 2014 - čtvrtek
Den dětí	1. – 5. 6. 2014
Schůzka rady rodičů	10. 6. 2014 – úterý
Třídní schůzky	10. 6. 2014 – úterý
Závěrečná Pedagogická rada	23. 6. 2014 - pondělí

Konec školního roku	27. 6. 2014 - pátek
Hlavní prázdniny	od 28. 6. 2014 do 31. 8. 2014
Zahájení školního roku 2014 – 2015	1. 9. 2014 - pondělí

Pedagogické rady, organizační porady pedagogických pracovníků

Datum	Plánované úkoly
30. 8. 2013	Organizace školního roku 2013 - 2014
	Schválení a doplnění ŠVP s platností od 1. 9. 2013
	Návrh výroční zprávy za školní rok 2012-2013
	Školení BOZP
	Organizační záležitosti
18. 11. 2013	Hodnocení za 1. čtvrtletí škol. roku 2013- 2014
	Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012 - 2013
	Vlastní hodnocení školy za školní rok 2012 – 2013
	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
	Organizační záležitosti
13. 1. 2014	Výsledky výchovně vzdělávací práce za 1. pololetí škol. roku 2013 – 2014
	Výchovné poradenství – příprava žáků na přijímací zkoušky
	Školní vzdělávací program – současný stav, úkoly na další období
	Organizační záležitosti
14. 4. 2014	Výsledky výchovně vzdělávací práce za 3. čtvrtletí škol. roku 2013 – 2014
	Výuka cizích jazyků - stav a úroveň
	Podpora čtenářské a matematické gramotnosti
	Testování žáků - CERMAT, SCIO
	Organizační záležitosti
22. 6. 2014	Výsledky výchovně vzdělávací práce za školní rok 2013 – 2014
	Výchovné poradenství – hodnocení celoroční práce
	Nástin koncepce školy na školní rok 2014 - 2015
	Organizační záležitosti
	Program pedagogických rad bude doplněn o aktuální tematiku

Organizační porady pedagogických pracovníků

Probíhaly každé první pondělí v měsíci. Začátek je stanoven na 14,00 hodin ve sborovně školy. Porady s pracovníky ŠD pak v úterý od 8,00 hodin ve sborovně.

Porady rozšířeného vedení školy

Byly svolávány podle aktuální potřeby vždy před pracovní poradou v ředitelně. Zúčastní se ŘŠ, ZŘŠ, vedoucí ŠD, EZŘŠ, VP, metodik prevence.

Pracovní porady provozních pracovníků

Byly svolávány podle potřeby z hlediska důležitosti a charakteru úkolů.

Třídní schůzky s rodiči

17. 9. 2013 – plenární shromáždění, schválení nadačního příspěvku, individuální konzultace dle potřeby rodičů

19. 11. 2013 - třídní schůzky rodičů s vyučujícími a TU

14. 1. 2014 - třídní schůzky rodičů s vyučujícími a TU

15. 4. 2014 – třídní schůzky rodičů s vyučujícími a TU

10. 6. 2014 – závěrečné třídní schůzky s vyučujícími a TU

Tradiční akce školy: změna akcí vyhrazena, webové stránky školy

Akce sportovní a kulturní – dle kalendáře sportovních soutěží, dle nabídek

Státní svátky

Datum	Název
1. leden	Den obnovy samostatného českého státu
8. květen	Den vítězství
5. červenec	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec	Den upálení Mistra Jana Husa
28. září	Den české státnosti
28. říjen	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	Den boje za svobodu a demokracii

Ostatní svátky

Datum	Název
1. leden	Nový rok

5. duben	Velikonoční pondělí
1. květen	Svátek práce
24. prosinec	Štědrý den
25. prosinec	1. svátek vánoční
26. prosinec	2. svátek vánoční

Významné dny

Datum	Název
16. leden	Den památky Jana Palacha
27. leden	Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
8. březen	Mezinárodní den žen
12. březen	Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
28. březen	Den narození Jana Ámose Komenského
7. duben	Den vzdělanosti
5. květen	Květnové povstání českého lidu
15. květen	Den rodin
10. červen	Vyhlazení obce Lidice
27. červen	Den památky obětí komunistického režimu
11. listopad	Den válečných veteránů

C) Údaje o žácích, prospěchu a výchovných opatření za školní rok 2013 - 2014

Údaje o počtech žáků, tříd

V tomto školním roce navštěvovalo školu na konci školního roku 345 žáků v 17 třídách. Bylo to o 18 žáků méně než v loňském roce. Ke snížení počtu žáků došlo především tím, že základní vzdělávání ukončily dvě poměrně silné třídy v devátých ročnících.

Informace o počtech žáků jsou k 31. 8. 2014.

Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Žáci do 1. tříd jsou zařazováni na základě zápisu do 1. tříd. V tomto roce opět počet zapsaných dětí umožnil otevřít dvě třídy.

Případné změny – odchody a příchody žáků v průběhu školního roku - jsou prováděny po domluvě s rodiči a školami, ze kterých žáci přicházejí nebo kam odcházejí. Bohužel, vzhledem k praktikám přijímání na střední školy je v současnosti náročný přístup k talentovaným žákům nevýhodou, kterou je třeba řešit jednotnou klasifikací pro všechny žáky školy. Je evidentní, že to vede ke snížení motivace talentovaných žáků i jejich učitelů.

Žákům s poruchami učení je věnována péče nejen individuálním přístupem ve vyučovacích hodinách, ale i individuálním doučováním ve spolupráci se Speciálním pedagogickým centrem a Pedagogicko psychologickou poradnou. Po dohodě s těmito útvary a rodiči jsou také pro žáky integrované vypracovány individuální plány. V tomto roce bylo integrováno 26 žáků.

Počty žáků

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14
	17	17	363	345	21,35	20,29	15,36	14,38

Zapsaní a zařazení žáci

Školní rok 2012/13			Školní rok 2013/14		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
42	5	37	67	18	49

Výsledky výchovy a vzdělávání

celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok, přehled klasifikace chování, přehled výchovných opatření (jak pochvaly a jiná ocenění, tak výchovná opatření k posílení kázně), počty zameškaných a neomluvených vyučovacích hodin.

V minulém školním roce se naše škola zapojila také do projektu Edison, v rámci kterého nás navštívili zahraniční anglicky mluvící studenti. Představili své země, besedovali se žáky a připravili pro ně několik her a kvízů v anglickém jazyce.

Přehled prospěchu žáků ve školním roce

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14
1.	37	33	37	31	0	2	0	0
2.	38	37	35	36	3	1	0	0
3.	36	40	27	34	9	6	0	0
4.	43	35	33	20	10	15	0	0
5.	44	43	26	31	18	12	0	0
I. stupeň	198	188	158	152	40	36	0	0
6.	36	45	16	23	19	22	0	0
7.	29	36	11	15	17	20	0	1
8.	45	26	11	7	34	19	1	0
9.	55	47	12	11	43	35	1	0
II. stupeň	165	154	50	56	113	96	2	1

Celkem	363	342	208	208	153	132	2	1
---------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	----------	----------

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	2012/13		2013/14	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	0	-	5	1,45
3	0	-	0	-

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2013/14

Celkem školní rok	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
	14751	42,76	4	-

Výsledky soutěží a přehlídek

Naše škola je známá tím, že se snažíme nevynechávat žádnou příležitost k měření sil s ostatními. Domníváme se, že je to jedna z cest při výchově žáků k samostatnosti, ale zároveň k seberealizaci a pro mnohé z nich jsou tyto soutěže i nasměrováním k budoucím životním aktivitám. Ceníme si toho, že mnoho soutěží je organizováno přímo na škole a účastní se jich velké množství žáků. Tím nemáme na mysli jen běžné soutěže od sběrových až po sportovní, ale odborné soutěže, kdy účast na nich znamená mnoho hodin práce žáka i učitele. Velké množství soutěží ve školních kolech a aktivita učitelů při obesílání mnoha republikových akcí je základem k úspěchům žáků v soutěžích nejrůznějšího typu. Jejich výčet by zabral hodně místa, podrobnější informace je možné získat na našich webových stránkách.

Školní a mimoškolní úspěchy našich žáků 2013/2014 Valašské Meziříčí

Matematická olympiáda

Kategorie z5

3. místo Vilém Zeman
5. – 6. místo Vendula Kuželová
5. – 6. místo Ondřej Mach

Kategorie z9

8. – 9. místo Roman Španěl

Recitační soutěž Chrám a tvrz

3. místo Vendula Kuželová
Čestné uznání Bára Skýpalová

Okrskové kolo-Domeček

2. místo Klára Nejezchlebová
3. místo Darek Zahradil

Krásenský zvoneček

1. místo Matěj Hadaš
2. místo Anna Orságová
3. místo Jakub Kužela

2. kategorie

2. místo Klára Nejezchlebová
4. místo Tereza Matušová
5. místo Vendula Kuželová

V obou kategoriích jsme získali i putovní Zvonici jako 1. Místo v soutěži škol

3. kategorie

2. místo David Juřík

Sportovní soutěže

2. místo v krajském kole Mc Donald's cupu

Zeměpisná olympiáda

4. místo v krajském kole Jan Bubeník

Olympiáda Českého jazyka

14. místo v okresním kole Richard Müller

Vyhodnocení kulturních akcí ve školním roce 2013/2014

V minulém školním roce proběhlo několik desítek kulturních akcí, kterých se zúčastnila i naše základní škola. Ať už to byla divadelní a filmová představení, výchovné koncerty, vystoupení žáků ZUŠ Valašské Meziříčí a podobně.

Výběr těchto akcí se řídil aktuální nabídkou zmíněných organizací a byl ponechán na jednotlivých vyučujících. Naši snahou bylo vybírat programy hodnotné z uměleckého hlediska a přínosné i pro výuku. V měsíci červnu naše škola završila 35. Výročí svého založení Školní akademií, do které se zapojilo přes sto účinkujících.

Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Předpokládaný vývoj školy (projekty, dopady demografického vývoje)

Škola je plně zabezpečená materiálně pro plnění své výchovně vzdělávací funkce. Hlavní objekt školy, postavený v roce 1978, je udržován dle finančních možností školy. Připravena je rovněž i projektová dokumentace k zateplení obvodového pláště a výměně oken.

Orientace práce pro příští školní rok 2014 – 2015:

- naplnit dvě třídy 1. ročníku
- výuka dle vlastního ŠVP dle úprav k 1. 9. 2013
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondu EU
- přizpůsobit ŠVP prostředí a podmínkám školy, profilace školy, zamyslet se nad cíli a metodami výuky
- zvýšenou pozornost věnovat prevenci proti kriminalitě, kyberšikaně a drogám
- zabezpečit pro všechny ročníky: škola v přírodě, lyžařský výcvik, letní tábor v době hlavních prázdnin
- vybavení školy moderní výpočetní technikou včetně rozvodu datových sítí
- stála obnova aktualizace internetových stránek školy
- pokračovat ve výsadbě zeleně v areálu školy
- vytvářet pozitivní obraz školy – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy a širokou veřejnost

Zhodnocení a závěr

Protože předcházející část zprávy pokládáme za dostatečnou a navíc lze další údaje o naší práci poznat z našich www stránek (www.zszerotinoва.cz), bude závěrečná část krátká:

Za nejdůležitější výstupy školního roku 2013/2014 považují:

- plné respektování základních pravidel chování a jednání všemi účastníky vzdělávání (žáky, pedagogy, ostatními zaměstnanci i rodiči) a tím vytváření příznivého klimatu spolupráce uvnitř školy
- udržení takových vzdělávacích výsledků školy, které vytváří respekt jak rodičovské, tak i odborné veřejnosti k činnosti naší školy
- kvalitní spolupráce se zřizovatelem
- zachování a udržení rozsahu péče o žáky se vzdělávacími a výchovnými problémy a o žáky nadané
- zajištění zájmu žáků a rodičů z širokého okolí o naši školu a tím zajištění ekonomické a personální stability.

Stručná statistika kázeňských opatření a pochval

Napomenutí třídního učitele:	2
Důtka třídního učitele:	5
Důtka ředitele školy:	6
Snížený stupeň z chování (2):	4
Pochvala třídního učitele:	113
Pochvala ředitele školy:	24

NAPOMENUTÍ TU	TŘÍDA	UDĚLENO ZA:
	9. B	Neplnění školních povinností
	9. B	Neplnění školních povinností
DŮTKA TU		UDĚLENA ZA:
	4. A	Zničení školního majetku
	4. A	Opakované zapominání pomůcek
	8. A	Neplnění školních povinností
	8. A	Neplnění školních povinností
	9. B	Vulgární vyjadřování v písemné práci
DŮTKA ŘŠ		UDĚLENA ZA:
	4. B	Ignoraci domácí přípravy a pravidelné nenošení pomůcek
	6. A	Opakované porušování školního řádu
	6. A	Opakované porušování školního řádu
	8. A	Porušování školního řádu a neplnění školních povinností
	8. A	Porušování školního řádu a neplnění školních povinností
	8. A	Porušování školního řádu a neplnění školních povinností
DRUHÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		SNÍŽEN ZA:
	5. A	Neomluvenou absenci
	8. A	Ubližování spolužákům
	8. A	Ubližování spolužákům
	7. B	Neomluvenou absenci
TŘETÍ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		SNÍŽEN ZA:

D) Pololetní účetní uzávěrka k 30. 6. 2014

Základní škola
0001

WR50 10.07.14 14:55:51

List

Výsledovka střediska za měsíc 6.2014 - Základní škola

Střed Č.úctu Název účtu Hodnota v měsíci Od počátku
roku

Středisko: Kraj

336.00	1 501162	UP integr.1,až 2.999	336.00	
2929.00	1 501310	učebnice 1.st.	2451.00	
4863.00	1 501320	učebnice 2.st.	4863.00	
10000.00	1 501341	školní potř.1.ročník	10000.00	
34.00	1 501342	Uč.pomůcky integrace	0.00	
1500.00	1 501343	šk.potř.integr.š6	1500.00	
25678.00	1 501344	škol.vybavení 1.roč.	25678.00	
45340.00	501***		44828.00	
1132.00	1 512100	Cestovné DVPP	0.00	
44928.00	1 518308	plavecký výcvik	0.00	
	1 518700	DVPP vzdělávání	0.00	

7940.00			
	518***		0.00
52868.00			
	1 521100	Mzdové nákl.KÚ pedag	738305.00
4227500.00			
	1 521103	Mzd.nákl.DPN pedagog	0.00
4372.00			
	1 521200	Mzd.nákl.KÚ provozní	150306.00
851640.00			
	1 521201	Mzd.nákl.DPN provoz	0.00
1526.00			
	521***		888611.00
5085038.00			
	1 524301	SP KÚ	222152.24
1277032.24			
	1 524401	ZP VZP	51104.64
287188.64			
	1 524402	ZP ZPMV	7192.00
43782.00			
	1 524403	ZP RBZP	10303.00
59922.00			
	1 524404	ZP ČNZP	10674.00
64569.00			
	1 524406	ZP VoZP	702.00
4266.00			
	524***		302127.88
1736759.88			
	1 525100	Zák.poj.Kooperat.KÚ	0.00
22387.52			
	1 527301	zákl.příděl 1%HM KÚ	8886.11
51090.38			

	Součet nákladů :		1244452.99
6994615.78			
	1 672500	Výnosy vybr.MVI KÚ	2364000.00
9357000.00			

Součet tržeb : 2364000.00
9357000.00

=====
Hospodářský výsledek střediska 1 : 1119547.01
2362384.22

Základní škola WR50 10.07.14 14:55:51 List
0002

Výsledovka střediska za měsíc 6.2014 - Základní škola

Střed Č.účtu Název účtu Hodnota v měsíci Od počátku
roku

Středisko: Město

9621.00	2 501010	materiál pro opravy	5255.00
1207.00	2 501020	léky, zdrav.materiál	419.00
1662.00	2 501100	režijní materiál	140.00
28633.50	2 501110	kancelářské potřeby	7861.00
16601.04	2 501120	čistící prostředky	12593.09
6433.00	2 501150	Drob.mat.do 1000,-Kč	448.00
6.00	2 501162	UP integr.1,až 2.999	6.00
8441.50	2 501170	časopisy,noviny	0.00
2345.50	2 501180	knihy, CD	374.00
	2 501343	šk.potř.integr.š6	5.00

5.00			
9916.00	2 501360	ŠD-drobný materiál	0.00
2240.00	2 501500	PHM-spotřeba	350.00
87111.54	501***		27451.09
6338.00	2 502100	Spotřeba plynu	-2030.00
150150.00	2 502200	Spotřeba el.energie	28425.00
510089.00	2 502300	Spotřeba tepla	83985.00
95322.50	2 502400	Spotřeba vody	15812.50
761899.50	502***		126192.50
20886.00	2 511000	Běžné opravy+údržba	1702.00
12971.00	2 512000	Cestovné tuzemské	3546.00
75632.75	2 518000	Ostatní služby	6127.00
10895.63	2 518010	Ost.slужby-bank.popl	1717.73
11271.84	2 518100	telefony	2201.21
2059.00	2 518200	poštovné	505.00
5955.00	2 518304	revize	0.00
9519.00	2 518307	údržba SW	357.00
29016.00	2 518308	plavecký výcvik	0.00
500.00	2 518319	poříz.DDNM 500-6.999	0.00
1200.00	2 518702	školení, vzdělávání	0.00
	2 518800	zpracování mezd	5805.00

34083.00			
7260.00	2 518900	internet	1210.00
187392.22	518***		17922.94
9790.00	2 521102	HM-Jiné zdr.kroužek	0.00
14415.00	2 521500	Mzdov.nákl. MÚ účel	14415.00
24205.00	521***		14415.00
3603.76	2 524304	SP MÚ účel	3603.76
1297.36	2 524407	ZP MÚ účel	1297.36
4901.12	524***		4901.12
387.10	2 525101	Zák.poj.Koop.MÚ účel	0.00
144.15	2 527303	zákl.příd.1% MÚ účel	144.15
49350.00	2 549401	pojištění	0.00
283.00	2 549402	Zákonné pojištění	283.00
49633.00	549***		283.00
62573.50	2 551000	Odpisy dlouh.majetku	10415.50
4465.00	2 558100	DDHM 3000-40.000 Kč	0.00

Základní škola WR50 10.07.14 14:55:51
0003

List

Střed Č.účtu	Název účtu	Hodnota v měsíci	Od počátku roku
Součet nákladů :		206973.30	
1216569.13			
2 602800	Tržby ŠD	16850.00	
102250.00			
2 649100	Výnosy-ztráta čipy	600.00	
3100.00			
2 649101	výnosy-kroužek SCIO	0.00	
9790.00			
2 649301	Výnosy učebnice	9766.00	
10468.00			
2 649600	Výnosy ostatní	100.00	
100.00			
649***		10466.00	
23458.00			
2 662301	Úroky BÚ	0.52	
3.61			
2 672200	Výnosy vybr. MVI MÚ	264000.00	
1584000.00			
2 672300	Výnosy vybr.MVI účel	0.00	
123000.00			
672***		264000.00	
1707000.00			
Součet tržeb :		291316.52	
1832711.61			
Hospodářský výsledek střediska		2 :	84343.22
616142.48			

Výsledovka střediska za měsíc 6.2014 - Základní škola

Střed Č.účtu Název účtu Hodnota v měsíci Od počátku
roku

Středisko: Jídelna

3 501200 Potraviny 150280.92
892209.31

Součet nákladů : 150280.92
892209.31

3 602100 Stravné žáci 130800.00
771250.00

3 602102 Stravné zaměstnanci 13266.00
77760.00

3 602103 Tržby zbytky 300.00
1800.00

3 602200 Stravné FKSP příspěv 7370.00
43200.00

602*** 151736.00
894010.00

Součet tržeb : 151736.00
894010.00

=====
Hospodářský výsledek střediska 3 : 1455.08
1800.69

4 551000 Odpisy dlouh.majetku 507.50
2955.50

Součet nákladů : 48813.88
286451.56

4 602101 Stravné VHČ-DČ 50750.00
295550.00

Součet tržeb : 50750.00
295550.00

=====

Hospodářský výsledek střediska 4 : 1936.12
9098.44

Základní škola WR50 10.07.14 14:55:51

List 0006

Výsledovka střediska za měsíc 6.2014 - Základní škola

Střed Č.účtu	Název účtu	Hodnota v měsíci	Od počátku roku
--------------	------------	------------------	-----------------

Středisko: VHČ Ostatní

5 603101	pronájem automatů	6750.00	11100.00
----------	-------------------	---------	----------

5 603102	pronájem TV-DČ	7650.00	73575.00
----------	----------------	---------	----------

5 603103	pronájem ostatní-DČ	2400.00	4800.00
----------	---------------------	---------	---------

603***		16800.00	89475.00
--------	--	----------	----------

E) Výroční zpráva školní družiny ve školním roce 2013/14

Ve školním roce 2013/2014 byly stejně jako v předešlých letech otevřeny ve školní družině 4 oddělení pod vedením kvalifikovaných vychovatelek.

Do ŠD bylo zapsáno 117 dětí, z toho 62 chlapců a 55 dívek. Provoz školní družiny byl zajištěn pro žáky 1. - 5. třídy, a to v ranním bloku od 6.00 – 7.40 hodin a v bloku odpoledním od 11.30 - 16.30 hodin.

Pro naplnění výchovně-vzdělávací činnosti byla i v tomto roce využívána tělocvična, kde probíhal kroužek florbalu, posilovna, kde děti cvičily na fitbalech a hrály stolní fotbal, výtvarná místnost, kde byl keramický kroužek, infrasauna a školní hřiště se zahradou, kde se uskutečňovaly různé akce z celoročního plánu (viz níže) a využívaly se především velmi oblíbené koloběžky.

Tematický plán školní družiny se nesl ve jménu olympiády, která v zimě v tomto roce právě probíhala, jednalo se o námětovou hru, která časově mapovala celý školní rok. Každý měsíc děti trénovaly pohybové či kreativní dovednosti a získaly tak i nové vědomosti týkající se zdravého životního stylu a určitě si i zlepšily manuální zručnost spojenou s estetickým cítěním. Kromě těchto plánovaných akcí jsme se zúčastnili několika celorepublikových výtvarných soutěží, ve kterých jsme získali i ocenění, a to tyto: 1. a 2. místo v soutěži „Nakresli rally“, 2. a 3. místo v soutěži Besipu „Pozor, svítí červená!“, dále jsme se zúčastnili soutěže „Celé Česko čte dětem“. Proběhlo i kutilské odpoledne ve spolupráci s uční ze SPŠ stavební, zájezd do Ostravy do DOV – O6 : Malého světa techniky, beseda se zdravotníky z ČČK s praktickými ukázkami, návštěva Muzea strašidel, pravidelné návštěvy dopravního hřiště a hlavně již tradiční podzimní a jarní florbalové turnaje, které na střídačku pořádáme se ŠD při ZŠ pro neslyšící ve Valašském Meziříčí. Kromě těchto akcí se aktivně zapojujeme do vyrábění na vánoční Zvonkování, do výzdoby školy, zhotovení dárečků pro děti k zápisu, vychovatelky ŠD pak pravidelně jezdí na LVK, či školy v přírodě.

Děti během roku odcházely po dohodě s rodiči do různých kroužků pořádaných školou nebo

jinými organizacemi. Vychovatelky vycházely maximálně vstříc požadavkům rodičů. Vážíme si vzájemné důvěry a spolupráce s rodiči, učiteli a učitelkami i vedením školy.

Radka Drozdová

Vedoucí vychovatelka

Celodružinové akce ŠD ve školním roce 2013/14

Tento školní rok se nesl v duchu olympijských her.

- Září :**
- **"Kuličkiáda"**- soutěž o pytlík duhových kuliček
 - **"Koloběžkiáda"**- soutěž na téma:"Koloběžka I."
 - návštěva dopravního hřiště
- Říjen:**
- **"Drakiáda"** – výroba draků, pouštění...
 - **"Máme rádi zvířata"** - minizoo (sběr tvrdého pečiva,žaludů, kaštanů), různých přírodnin, canisterapie
 - návštěva dopravního hřiště
- Listopad:**
- **"Bramboriáda"** – využití brambor na všechny způsoby
 - **"Florbaliáda"** - turnaj ve florbalu mezi naší ŠD a ŠD při ZŠ pro neslyšící
- Prosinec:**
- **"Kolediáda"** - zhotovovení výrobků na vánoční Zvonkování, účast na vánočních trzích v soutěži"O nejkrásnější vánoční ozdobu"
 - tradice, zvyky na Valašsku, koledy, besídka
- Leden:**
- výroba dárečků k zápisu
 - **"Zimní olympiáda"** - společné sportovní odpoledne se ŠD při ZŠ pro neslyšící
 - výroba medailí
- Únor:**
- **"Doktoriáda"**- obvazová soutěž , výukové DVD, beseda se zdravotníkem na

téma zdraví, úrazy, hygiena

- zimní soutěže, hry na sněhu

Březen: - "**Pohádkiáda**" – dramatizace krátkých pohádek

- "**Pohádková besídka**"
- velikonoční vyrábění

Duben: - "**Semaforiáda**" - řešení dopravních situací, nácvik těchto situací na dopr.

hřišti, orientace ve městě, bezpečnost po cestě do školy, účast na akci s Policií

ČR - "Dětská policie"

- "**Recykliáda**" - zpracování různých materiálů určených k recyklaci

Květen: - "**Květinkiáda**" - výroba dávků ke Dni matek

- "**Jarní florbaliáda**" - jarní florbalové utkání s ŠD při ZŠ pro neslyšící

Červen: - "**Žerotinkiáda**" - hry na hřišti ZŠ, program pro děti k MDD

- dopravní hřiště